

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Демьянская средняя общеобразовательная школа  
имени гвардии матроса Андрея Копотилова»  
Уватского муниципального района**

---

**Учебный план  
МАОУ «Демьянская СОШ  
им. гвардии матроса А. Копотилова»  
Уватского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год**

2021год

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**к учебным планам начального, основного и среднего общего образования**  
**МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»**  
**Уватского муниципального района**  
**на 2021 -2022 учебный год.**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» Уватского муниципального района разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373) (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645 от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613 (далее ФГОС среднего общего образования);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 № 712;
9. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
  15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
  16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015);
  17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015);
  18. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр. Протокол №2/16 от 12.05.2016);
  19. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (Реестр. Протокол №4/15 от 22.12.2015г.);
  20. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Реестр. Протокол №4/15 от 22.12.2015г.);
  21. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (Реестр. Протокол №4/15 от 22.12.2015г.);
  22. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Реестр. Протокол №4/15 от 22.12.2015г.);
  23. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Реестр. Протокол №4/15 от 22.12.2015г.);
  24. Письмо Министерства образования и науки России от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
  25. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  26. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

27. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп (№575 от 31.05.2017);
28. Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016г. №442-п, от 21.11.2016г. №495-п);
29. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 № 3824, от 25.05.2018).

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки  
Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

30. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
31. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. №МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. №МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
35. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
36. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
37. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
38. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.;
39. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003г. №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
40. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
41. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;

42. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;
43. Устав МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района;
44. Основная образовательная программа НОО МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района;
45. Основная образовательная программа ООУ МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района;
46. Основная образовательная программа СОО МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района;
47. АООП (вариант 5.1, 7.2, 8).

Реализация учебного плана обеспечит единое образовательное пространство и формирование согласованных подходов к реализации основных направлений региональной образовательной политики.

***Учебный план МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района*** - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района соответствует Уставу учреждения, образовательной программе и Программе развития МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района.

При формировании и реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС обучающихся с ОВЗ в 6 классах;
- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми (исследовательская и проектная деятельность, элективные курсы);
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- изучение предмета «Физическая культура» организовано по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., третий час занятий направлен с учетом климатических условий, максимальным использованием возможностей светового дня, материальной базы школы на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Содержание третьего часа физической культуры ориентировано на общеразвивающее направление с целью укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний опорно-двигательной системы, профилактику осанки. В программу включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности:

- **инвариантная часть (федеральный компонент)**
- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ

общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

• **вариативная часть (школьный компонент)**

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся образовательной организации;
- включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору учащихся;
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-8 и 10 классов, осваивающие ООП всех форм обучения. Конкретизация сроков и форм осуществляется в рамках решений педагогического совета.

### **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный год в МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель для 9, 11 классов. 13 недель для 1-8, 10 классов

Осенние каникулы с 30.10.2021 по 07.11.2021 года (9 дней)

Зимние каникулы с 30.12.2021 по 10.01.2022 года (12 дней)

Весенние каникулы с 26.03.2022 по 03.04.2022 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса с 12.02.2022 по 20.02.2022 года (9 дней).

Учебный план общеобразовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

В общеобразовательном учреждении устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-VIII, X классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- IX, XI классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть с 01.09.2021 года по 29.10.2021 года;

2 четверть с 08.11.2021 года по 29.12.2021 года;

3 четверть с 11.01.2022 года по 25.03.2022 года;

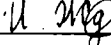
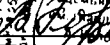

4 четверть с 04.04.2022 года по 31.05. 2022 года (для 1-8 и 10 классов), с 04.04.2022 года по 20.05.2022 года (для 9 и 11 классов).

При формировании учебного плана особое внимание обращается на организацию режима обучения и нагрузки обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению. Продолжительность урока составляет: 1 класс – ступенчатый режим, 2-11 классы- 40 минут.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p> И.А. Жданова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p> В.Н. Корепанова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №446</p> 
---	--	---

**Учебный план**  
**начального общего образования (1-4 классы)**  
**МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»**  
**Уватского муниципального района**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом штатного режима ФГОС начального общего образования, ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный год состоит из 34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебных недель в 1 классе. Продолжительность уроков 45 минут; в 1 классе - «ступенчатый» режим обучения: I четверть - по 3 урока в день по 35 минут каждый, II четверть – по 4 урока по 35 минут каждый; III - IV четверти – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Классы начальной школы (с 1 по 4) обучаются по образовательной программе «Школа России».

Осуществляется интегрированное обучение обучающихся по адаптированным программ в условиях общеобразовательного класса 5.1 и 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 1 класс, 3 класс, 4 «а», 4 «б» классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание(окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

**Особенности реализации федерального компонента.** В учебном плане школы федеральный компонент реализуется полностью, соблюдена учебная нагрузка по всем образовательным предметам. Перечень образовательных предметов в федеральном компоненте соответствует базисному учебному плану.

В предметной области «Родной язык и родная литература», с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы «Родной язык», выделен 1 час во 2-ом, 3-ем и 4-х классах. Изучение учебных предметов



данной области организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через модуль «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю в соответствии с выбором родителей (законных представителей).

Два часа образовательной области «Искусство» в 1-4 классах распределены соответственно по 1 часу в неделю на учебный предмет «Музыка» (УМК Е.Д. Критская) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (УМК Б.М. Неменского).

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности в 3-4 классах, отнесены к предмету «Математика и Информатика» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

Изучение предмета «Физическая культура» организовано по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., третий час занятий направлен с учетом климатических условий, максимальным использованием возможностей светового дня, материальной базы школы на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Содержание третьего часа физической культуры ориентировано на общеразвивающее направление с целью укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, профилактики осанки. В целях недопущения перегрузки, 1 час физической культуры вынесен на вторую половину дня.

Изучение предмета «Английский язык» организовано по 2-х часовой программе (УМК под редакцией Алексева А.А.). При проведении занятий во 2, 3 и 4а классах осуществляется деление на 2 группы.

**Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиНа.**

В целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана и практических умений и навыков, соотношения этого уровня с требованиями ФГОС во 2-4 классах предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

**Текущий контроль** проводится во всех классах в виде устного опроса либо письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в следующих формах: контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.д. По иностранному языку: аудирование, говорение, чтение, письмо. По физической культуре – контрольные упражнения.

**Промежуточная аттестация** в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план, по итогам учебного года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация

обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района.

На итоговую аттестацию выносятся:

- в 1 классе - комплексная диагностика,
- 2-4 классы:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
ОРКСЭ	-	-	Безотметочный курс
Иностранный язык Родной русский язык Родная литература Окружающий мир Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура.	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и выставляется целым числом по правилам математического округления		

Педагогический совет может принимать решение об изменении количества учебных предметов, вынесенных на годовую аттестацию для каждой параллели классов, ее формах и датах проведения.

Учебный план имеет 100% кадровую и учебно-методическую обеспеченность.

#### Учебный план

#### МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района на 2021-2022 учебный год 1-4 классы (ФГОС ООО - штатный режим)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики модуль: основы светской этики)	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	2+1*	2+1*	2+1*	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22+1*</b>	<b>22+1*</b>	<b>22+1*</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Родная литература	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23+1*</b>	<b>23+1*</b>	<b>23+1*</b>	<b>93</b>

\* - в целях недопущения пере нагрузки, уроки вынесены на вторую половину дня.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Для реализации учебного плана предусматриваются условия для внедрения в практику работы механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям установлено с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (музыкальную или спортивную школу), могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данном учреждении системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с «Межведомственной моделью» №3, по которой занятия проводятся учителями начальных классов, учителями основной школы и педагогами АУ ДОД «ДЮСШ Уватского муниципального района»; АУ ДОД «Центр дополнительного образования детей и молодежи»; Демьянский сельский дом культуры; Демьянская сельская библиотека; АУ ДОД Детская школа искусств Уватского муниципального района (Приложение 1).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, консультаций, олимпиад, соревнований и т.д.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

## План внеурочной деятельности обучающихся 1 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровячок»	Учитель физической культуры	«Здоровячок»	1
2	Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»	Классный руководитель	«Творческая мастерская»	1
3	Общеинтел - лектуальное	Кружок «Интеллектуал»	Классный руководитель	«Интеллектуал»	1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

## План внеурочной деятельности обучающихся 2 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Радужный мир»	Классный руководитель	«Радужный мир»	1
3	Общеинтел - лектуальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

## План внеурочной деятельности обучающихся 3 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Театральный»	Классный руководитель	«Театральный»	1
3	Общеинтел - лектуальное	Кружок «Умники и умницы»	Классный руководитель	«Умники и умницы»	1

4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

#### План внеурочной деятельности обучающихся 4а класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Пластилиновая живопись»	Классный руководитель	«Пластилиновая живопись»	1
		Кружок «Бисероплетение»	Классный руководитель	«Бисероплетение»	1
3	Общеинтел - лектуальное	Кружок «Все обо всем»	Классный руководитель	«Все обо всем»	1
		Кружок «Финансовая грамотность»	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность»	1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

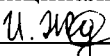
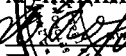

#### План внеурочной деятельности обучающихся 4б класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Торцевание»	Классный руководитель	«Торцевание»	1
3	Общеинтел - лектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Классный руководитель	«Занимательная математика»	1
		Кружок «Финансовая грамотность»	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность»	1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные	Классный руководитель		1

		часы, праздники			
--	--	-----------------	--	--	--

**Для обучающихся КМНС (1,3,4-е классы)**

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Общекультурное	Кружок «Истоки»	Педагог-психолог, социальный педагог	«Истоки»	2
2		Кружок «Бисероплетение»	Учитель начальных классов	«Бисероплетение»	1
3		Кружок «Этнотворческая лаборатория»	Воспитатель интерната	«Этнотворческая лаборатория»	1

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p> И.А. Жданова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p> В.Н. Короткова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p> 
---	--	--

**Учебный план основного общего образования  
МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»  
Уватского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
Особенности учебного плана**

Учебный план для V-IX классов сформирован с учетом штатного режима ФГОС основного общего образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный год состоит из 34 учебных недель в 5-8 классах и 33 учебных недель в 9 классе. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика (алгебра и геометрия), информатика);
- общественно-научные предметы (история России и Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Особенности реализации федерального компонента.** В учебном плане школы федеральный компонент реализуется полностью, соблюдена учебная нагрузка по всем образовательным предметам. Перечень образовательных предметов в федеральном компоненте соответствует федеральному стандарту.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуются в 5,7 и 9 классах в рамках предметов «Русский язык» и «Литература».

В 6-9 классах реализуется рабочая программа по изучению второго иностранного языка «Немецкий язык» в объеме 2 часа в неделю (УМК под редакцией М.М. Аверина).

Реализация часов учебного предмета «Технология» реализуется с 5 по 8 класс (5-7 класс по 2 часа, в 8 классе - 1 час) через программы: «Технический труд» (для мальчиков) и «Обслуживающий труд» (для девочек).

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни изучаются интегрировано в предмете физическая культура, биология и других

учебных предметах федерального компонента в 5-7 классах. В 8-9 классах введен специализированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные на учебный предмет «Искусство», в 5-7 классах распределены, с учетом созданных в школе необходимых условий, имеющегося кадрового потенциала, накопленного опыта работы, следующим образом: 1 н/ч – изобразительное искусство, 1н/ч – музыка. В 8 классе идет интегрированный курс «Искусство».

При изучении физики в 9 классе по ФГОС выделяется тема на изучение основ астрономии, раздел «Строение и эволюция Вселенной».

Изучение предмета «Физическая культура» организовано по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., третий час занятий направлен с учетом климатических условий, максимальным использованием возможностей светового дня, материальной базы школы на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Содержание третьего часа физической культуры ориентировано на общеразвивающее направление с целью укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, профилактики осанки. В программу включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В целях недопущения перегрузки, 1 час физической культуры вынесен на вторую половину дня.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках уроков истории.

Этнокультурный компонент (ханты) вводится в виде регионального компонента. Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании рабочих программ педагогов и используется при преподавании отдельных тем краеведческой направленности по истории, литературе, обществознанию, физике, биологии, географии, химии. Все это отражено в календарно-тематическом планировании учителей данных предметов в расчете 10% от общего количества часов.

**Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

***Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиНа.***

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык), второму иностранному языку (немецкий язык), технологии, информатике в 6 и 9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана и практических умений и навыков, соотношения этого уровня с требованиями ФГОС в 5-9 классах предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

**Текущий контроль** проводится во всех классах в виде устного опроса либо письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме: контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работ, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.д.. По иностранному языку: аудирование, говорение, чтение, письмо. По физической культуре - контрольные упражнения.

**Промежуточная аттестация** в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план, по итогам четверти, полугодия, года. Промежуточная аттестация обучающихся регулируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся



и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, Математика, Алгебра, Геометрия	Контрольная работа
Литература, Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий), Родной русский язык, Родная литература, Информатика, История России/ Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и выставляется целым числом по правилам математического округления.

Педагогический совет может принимать решение об изменении количества учебных предметов, вынесенных на годовую аттестацию для каждой параллели классов, ее формах и датах проведения.

В 9 классе Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору (2 предмета) в соответствии с Порядком о проведении Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 класса сдавшие устное итоговое собеседование по русскому языку не ниже чем на «удовлетворительно».

Учебный план имеет 100% кадровую и учебно-методическую обеспеченность.

#### Учебный план

#### МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района 5-9 классы (ФГОС ООО - штатный режим)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	русский язык	5	6	4	3	2	20
	литература	3	3	2	2	3	13
	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	родной русский язык	0,5	-	0,5	-	0,5	1,5
	родная литература	0,5	-	0,5	-	0,5	1,5
Математика и информатика	математика	5	5	-	-	-	10
	алгебра	-	-	3	3	3	9
	геометрия	-	-	2	2	2	6
	информатика	-	-	1	1	1	3
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	обществознание	-	1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественные науки	физика	-	-	2	2	3	7
	химия	-	-	-	2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	музыка	1	1	1	1	-	3+1
	изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	технология	2	2	2	1	-	7
Физическая	основы безопасности	-	-	-	1	1	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	физическая культура	3	2+1*	2+1*	3	2+1*	15
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28+1*</b>	<b>30+1*</b>	<b>31</b>	<b>31+1*</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Филология	второй иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>30+1*</b>	<b>32+1*</b>	<b>33</b>	<b>33+1*</b>	<b>159</b>

\* - в целях недопущения пере нагрузки, уроки вынесены на вторую половину дня.

### Внеурочная деятельность

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий предусмотрена интеграция предметов: физика, химия, информатика, биология, география, предусмотрены экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия региона.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, на раннюю профилизацию и профориентацию, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### Приложение 2.

#### План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Bla – bla – Art» Кружок «Занимательный русский язык»	Учитель английского языка и учитель ИЗО	«Bla – bla – Art»	2
			Учитель русского языка и литературы	«Занимательный русский язык»	1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

### План внеурочной деятельности обучающихся 6 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Краеведение»	Учитель истории и обществознания	«Краеведение»	1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

### План внеурочной деятельности обучающихся 7а, 7б классов

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Краеведение»	Учитель истории и обществознания	«Краеведение»	1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

### План внеурочной деятельности обучающихся 8 класса

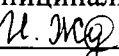


№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

**План внеурочной деятельности обучающихся 9 класса**

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

**Для обучающихся КМНС (5,8 классы)**

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Общекультурное	Кружок «Истоки»	Педагог-психолог, социальный педагог	«Истоки»	2
2		Кружок «Бисероплетение»	Учитель начальных классов	«Бисероплетение»	1
3		Кружок «Этнотворческая лаборатория»	Воспитатель интерната	«Этнотворческая лаборатория»	1

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района            И.А. Жданова          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено          на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>          Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района            В.Н. Корпанова          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p> 
---	--	--

**Учебный план  
 среднего общего образования  
 МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»  
 Уватского муниципального района  
 на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для X-XI классов сформирован с учетом штатного режима ФГОС среднего общего образования, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный год состоит из 34 учебных недель для 10 класса и 33 учебных недель для 11 класса. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика (алгебра и геометрия), информатика);
- общественно-научные предметы (история России и Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (МХК);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Особенности реализации федерального компонента.** В учебном плане школы федеральный компонент реализуется полностью, соблюдена учебная нагрузка по всем образовательным предметам. Перечень образовательных предметов в федеральном компоненте соответствует федеральному стандарту.

На территории Уватского района успешно развита добыча полезных ископаемых. Не случайно сегодня, обеспечивая связь школы с жизнью, профессиональное самоопределение учащихся всё больше отвечает современному социально-экономическому состоянию сельского социума: на протяжении последних лет в МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района для обучающихся 11 классах реализуется информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики.

Профиль определен школой с расчетом наиболее полного обеспечения профильной ориентации выпускников школы по профессиям, связанным с транспортировкой и переработкой нефти, с обслуживанием нефтеперекачивающих станций Уватского района.

В 10 классе в соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей) образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана

универсального профиля. В 11 классе выделяются 2 группы: универсальная группа и профильная группа (информационно-технологическая). Профильное обучение включает в себя изучение математики, физики и информатики на профильном уровне, а так же реализация предметного курса «Черчение».

Учебный предмет физика в универсальной группе/классе реализует рабочую программу составленную на основе УМК С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский (2 часа в неделю), профильная группа УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский (5 часов в неделю).

Учебный предмет информатика в универсальной группе/классе реализует рабочую программу составленную на основе УМК под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер (1 час в неделю), профильная группа УМК под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер (2 часа в неделю).

На математику в универсальной группе/классе и профильной группе выделено в сумме 6 часов (4 часа – алгебра и 2 часа- геометрия) в связи с частым выбором данного предмета на итоговой государственной аттестации, причем обучающихся как общеобразовательной группы так и профильной групп. Учебный предмет алгебра реализует рабочую программу составленную на основе УМК Мордковича А.Г. (4 часа в неделю); учебный предмет геометрия на основе УМК Атанасяна А.С. (2 часа в неделю)

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык 3 часа в неделю (УМК под редакцией Вербицкой М.В. «Forward»).

На изучение учебного предмета «История» в универсальной группе/классе выделено 4 часа (УМК под редакцией Н.В. Загладина «Всеобщая история», А.Н. Сахаров «История России»), в профильной группе 2 часа. Это связано с частым выбором общественных наук при сдаче государственной итоговой аттестации.

Изучение предмета «Физическая культура» организовано по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., третий час занятий направлен с учетом климатических условий, максимальным использованием возможностей светового дня, материальной базы школы на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Содержание третьего часа физической культуры ориентировано на общеразвивающее направление с целью укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний опорно-двигательной системы, профилактику осанки. В программу включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с участием в ежегодных учебных сборах.

В учебный план универсальной группы/класса введен учебный предмет «Мировая художественная культура» и «Технология».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия». На изучение курса отводится 34 часа. По решению педагогического совета школы выбрано изучение предмета в течение года - 1 час в неделю в 10 классе.

**Особенности реализации компонента образовательного учреждения (далее компонента ОУ).**

На вариативную часть в 10 классе отведено 3 часа. С целью повышения качества обучения в 10,11 классов часы вариативной части выделены в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение предметных и элективных курсов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по

предметам, которые планируют сдавать обучающиеся в ходе государственной итоговой аттестации. В учебный план среднего общего образования включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10, 11 классах.

При планировании образовательного процесса предусмотрено проведение дополнительных занятий, консультаций для обучающихся в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов.

**Текущий контроль** проводится во всех классах в виде устного опроса либо письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме: контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работ, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.д.. По иностранному языку: аудирование, говорение, чтение, письмо. По физической культуре – контрольные упражнения.

**Промежуточная аттестация** в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план, по итогам полугодия и года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за полугодие, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОО на 2021-2022 учебный год. Форма и сроки проведения определяются решением педагогического совета в зависимости от предметов, выбранных учащимися на итоговую государственную аттестацию.

Учебный план имеет 100% кадровую и учебно-методическую обеспеченность.

**Учебный план 10-11 класс  
МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»  
Уватского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год (ФГОС ООО - штатный режим)**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс		Всего (общ)	Всего (техн)
		Универсальная группа	Универсальная группа	Профильная группа		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	67	67
	Литература	3	3	3	201	201
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	201	201
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	4	268	268
	Геометрия	2	2	2	134	134
	Информатика	1	1	2	67	134
Общественные науки	История	4	4	2	268	134
	Обществознание	2	2	2	134	134
	География	1	1	1	67	67
Естественные науки	Биология	1	1	1	67	67
	Физика	2	2	5	134	335
	Астрономия	1	-	-	34	34
	Химия	1	1	1	67	67
Физическая культура,	Физическая культура	3	3	3	201	201

экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	67	67
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>1977</b>	<b>2111</b>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Предметный курс по русскому языку	1	1	1	67	67
	Мировая художественная культура	1	1	-	67	-
	Черчение	-	-	1	-	66
	Элективные курсы	1	1	-	67	-
Индивидуальный проект		1	1	1	67	67
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>268</b>	<b>200</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>2245</b>	<b>2311</b>

\* - в целях недопущения пере нагрузки, уроки вынесены на вторую половину дня.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, на раннюю профориентацию и профориентацию, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

#### Приложение 3.

##### План внеурочной деятельности обучающихся 10 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1

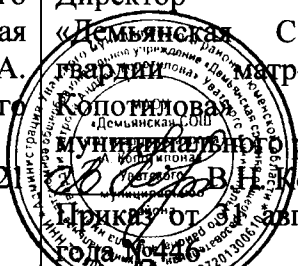
##### План внеурочной деятельности обучающихся 11 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры, классные часы, праздники	Классный руководитель		1



**Для обучающихся КМНС (11 класс)**

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Общекультурное	Кружок «Истоки»	Педагог-психолог, социальный педагог	«Истоки»	2
2		Кружок «Бисероплетение»	Учитель начальных классов	«Бисероплетение»	1
3		Кружок «Этнотворческая лаборатория»	Воспитатель интерната	«Этнотворческая лаборатория»	1

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p><i>И.А. Жданова</i> И.А. Жданова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p><i>В.Н. Корепанова</i> В.Н. Корепанова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p> 
---	--	--

**Учебный план  
для реализации адаптированных образовательных программ  
«МАОУ Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»  
Уватского муниципального района на 2021-2022 учебный год  
Особенности организации обучающихся с задержкой психического развития  
в условиях общеобразовательного класса**

Учебные планы для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучения детей с ОВЗ разработаны с учетом требований:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

- заключений ПМПК, ИПР.

Обучение детей с нарушениями речи (вариант 5.1) реализуется в школе по модели полной интеграции – постоянное совместное обучение в общеобразовательном классе без изъятий и внесения особенностей в учебный план.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по адаптированной образовательной программе отводятся часы во второй половине дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

**Особенности реализации федерального компонента.** В учебном плане школы федеральный компонент реализуется полностью, соблюдена учебная нагрузка по всем образовательным предметам. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к данной группе обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В предметной области «Родной язык и родная литература», с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы «Родной язык», выделен 1 час во 2, 3 и 4 классах. Изучение учебных предметов данной области организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет физическая культура реализуется через трёхчасовую программу В.И. Ляха, третий час которой направлен на увеличение двигательной активности, развития физических качеств и направлен на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей через занятия спортивными играми, физическими упражнениями.

В целях недопущения перегрузки, 1 час физической культуры вынесен на вторую половину дня.

Предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движения, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. А также на реализацию индивидуальных запросов обучающихся с учетом их здоровья. Ведется в каждом классе отдельным часом.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через модуль «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю в соответствии с выбором родителей (законных представителей).

В целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана и практических умений и навыков, соотношения этого уровня с требованиями в каждом классе предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

#### **Особенности реализации коррекционно-развивающего компонента.**

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся на психологическую коррекцию (1 час), логопедическую коррекцию (1 час), занятия с дефектологом – 1 час, педагогическую коррекцию по основным предметам (1 час -русский язык и 1 час – математика) и ритмику - всего 6 часов. На проведение данных занятий отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет от 15 до 25 минут.

Внеурочная деятельность – до 4 часов.

**Промежуточная аттестация** в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план, по итогам учебного года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

Предмет	3 класс (вариант 7.2)	4 класс (вариант 7.2)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения
ОРКСЭ	-	Безоценочный курс
Иностранный язык, Родной русский язык, Родная литература, Окружающий мир Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и выставляется целым числом по правилам математического округления	

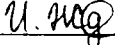
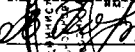

Педагогический совет может принимать решение об изменении количества учебных предметов, вынесенных на годовую аттестацию для каждой параллели классов, ее формах и датах проведения.

Учебный план имеет 100% кадровую и учебно-методическую обеспеченность.

**Учебный план**  
**МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»**  
**Уватского муниципального района, реализующей образование по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса на 2021/2022 учебный год**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс (вариант 7.2)	4 класс (вариант 7.2)
<b>Обязательная часть (федеральный компонент)</b>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики модуль: основы светской этики)	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*
<b>Всего:</b>		<b>21+1*</b>	<b>21+1*</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)</b>			
Филология	Иностранный язык (английский язык)	1	1
	Русский язык	1	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>23+1*</b>	<b>23+1</b>
<b>Коррекционно-развивающий компонент</b>			
Психологическая коррекция		1	1
Логопедические занятия		1	1
Занятия с дефектологом		1	1
<b>Педагогическая коррекция (по учебным предметам)</b>			
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Ритмика		1	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

\* - в целях недопущения пере нагрузки, уроки вынесены на вторую половину дня.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p> И.А. Жданова</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p>Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района</p> <p> В.Н. Короткова</p> <p>Принят от 31 августа 2021 года №1</p> 
---	--	--

**Учебный план 1-4 классов  
«МАОУ Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»,  
реализующего образование по адаптированным образовательным программам  
для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного  
класса на 2021-2022 учебный год**

Учебный план, направленный на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен на основе:

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
- Санитарных правил СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;
- Рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях № 3602 от 24.06.2008;
- Письма департамента образования и науки Тюменской области «Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» № 5504 от 03.10.2008г;
- Письма департамента образования и науки Тюменской области «Об организации особых условий обучения больных детей» № 4379 от 05.08.2008г.
- требований к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

При формировании учебного плана учитывались заключения и рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий и лечебно-профилактических учреждений, согласован с консилиумом ШППк.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с интеллектуальными

нарушениями учебного плана, соответствуют требованию СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

**Особенности реализации федерального компонента.** В учебном плане школы федеральный компонент реализуется полностью, соблюдена учебная нагрузка по всем образовательным предметам. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к данной группе обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный предмет физическая культура реализуется через трёхчасовую программу В.И. Ляха, третий час которой направлен на увеличение двигательной активности, развития физических качеств и направлен на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей через занятия спортивными играми, физическими упражнениями.

Предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движения, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. А также на реализацию индивидуальных запросов обучающихся с учетом их здоровья. Ведется отдельным часом.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана и практических умений и навыков, соотношения этого уровня с требованиями в каждом классе предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

**Особенности реализации коррекционно-развивающего компонента.**


Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляться исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся на психологическую коррекцию (1 час), логопедическую коррекцию (1 час), педагогическую коррекцию по основным предметам (1 час -русский язык и 1 час – математика) и ритмику - всего 5 часов. На проведение данных занятий отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

**Промежуточная аттестация** в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план, по итогам учебного года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план**  
**МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»,**  
**реализующий образование по адаптированным образовательным программам**  
**для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного**  
**класса на 2021/2022 учебный год**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс (вариант 8)
<b><i>Обязательная часть (федеральный компонент)</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)</i></b>		
<b><i>Коррекционно-развивающий компонент</i></b>		
Психологическая коррекция		1
Логопедические занятия		1
Занятия с дефектологом		1
<b><i>Педагогическая коррекция (по учебным предметам)</i></b>		
Русский язык		1
Математика		1
Ритмика		1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района  <i>И.А. Жданова</i>          И.А. Жданова          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено          на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>          Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района  <i>В.В. Кореньянова</i>          В.В. Кореньянова          Приказ от 31 августа 2021 года №116</p> 
---	--	--

**Учебный план 5-9 классов  
 «МАОУ Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»,  
 реализующего образование по адаптированным образовательным программам  
 для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного  
 класса на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по адаптированной образовательной программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии:

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);
- постановления администрации Тюменской области от 20.12.2004 №198-пк «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа к получению образования» и постановления от 29.09.2009 №280-п «О внесении изменений и дополнений в постановление от 20.12.2004 №198-пк»;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
- Санитарных правил СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;
- Постановление Администрации Тюменской области от 20.12.2004г. № 198-пк «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- Рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях № 3602 от 24.06.2008;
- Письма департамента образования и науки Тюменской области «Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» № 5504 от 03.10.20087;



• Письма департамента образования и науки Тюменской области «Об организации особых условий обучения больных детей» № 4379 от 05.08.2008г.

• требований к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

При формировании учебного плана учитывались заключения и рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий и лечебно-профилактических учреждений, согласован с консилиумом ШППк.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет. Структурно учебный план 8 вида состоит из 2-х областей:

**Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

**Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения, по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Изучение предмета «Физическая культура» организовано по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., третий час занятий направлен с учетом климатических условий, максимальным использованием возможностей светового дня, материальной базы школы на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет от 15 до 25 минут.

На коррекционные занятия отводится в 5 классе – 5 часов (психологическая коррекция – 1 час, логопедическая коррекция – 1 час, занятия с дефектологом – 1 час, 1 час – русский язык, 1 час - математика). На внеурочную деятельность отводится – 5 часов в 5 классе и до 10 часов в 8 классе.

В процессе трудового обучения учитываются психические и физические особенности и возможности каждого ребенка. Развиваются общетрудовые умения у учащихся, развиваются личностные качества, которые помогут ему успешно адаптироваться в обществе.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана и практических умений и навыков, соотношения этого уровня с требованиями в каждом классе предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация для обучающихся проводится по всем предметам по коррекционно-развивающей программе 8 вида.

**Промежуточная аттестация** в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план, по итогам учебного года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

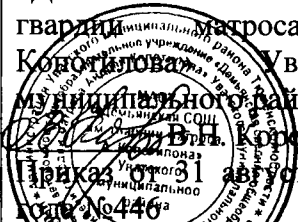
**Учебный план**  
**МАОУ «Демьянская средняя общеобразовательная школа**  
**имени гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района,**  
**реализующий образование по адаптированной образовательной программе для**  
**детей с нарушением интеллекта (ФГОС) на 2021/2022 учебный год**  
**5-9 классы**

Предметные области	Общеобразовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю
		5 класс
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Языки речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Математика		1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		
Русский язык		1
Математика		1
Занятия с логопедом		1
Занятия с педагогом-психологом		1
Занятия с дефектологом		1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «Демьянская средняя общеобразовательная школа**  
**имени гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района,**  
**реализующий образование по адаптированной образовательной программе для**  
**детей с нарушением интеллекта на 2021/2022 учебный год**  
**5-9 классы**

Образовательные области	Общеобразовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю
		8 класс
Филология	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	4
Обществознание	История Отечества	1
	Обществознание	1
Природа	Биология	1
	География	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	12
	Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>		<b>33</b>
Всего:		<b>33</b>

\* - в целях недопущения пере нагрузки, уроки вынесены на вторую половину дня.

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района  <i>И.А. Жданова</i>          И.А. Жданова          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p>Рассмотрено          на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района          Протокол от 31 августа 2021 года №1</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>          Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района  <i>В.В. Корспанова</i>          В.В. Корспанова          Протокол от 31 августа 2021 года №446</p> 
---	--	--

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов  
«МАОУ Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»,  
реализующего образование по адаптированным образовательным программам  
для детей с ТНР по варианту 5.1. в условиях общеобразовательного класса  
на 2021-2022 учебный год**

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденными 29.12.2010 г.), СанПиН 2.4.2.3286-15 (утвержденным 10.07.2015 ).

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся с ТНР по варианту 5.1 в школе:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (без учета дополнительных каникул) и 34 учебные недели в 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока для 1-ых классов:  
 сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый,  
 ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый,  
 далее по 40 минут каждый и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут;
- начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Домашние задания в 1 классе не задаются.

При формировании учебного плана учитывались заключения и рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий и лечебно-профилактических учреждений, согласован с консилиумом ШППк.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года. Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке». В 1-х классах учебные предметы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке » не изучаются. Во 2-х классах учебный

предмет «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучается с I полугодия по 0,5 часа каждый предмет (за год по 17 часов каждый предмет).

**В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 уч. год выбраны модуль «Основы светской этики».

Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в начальных классах использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: предметная область «Русский язык и литературное чтение», учебный предмет «Русский язык», предметная область «Русский язык и литературное чтение», учебный предмет «Литературное чтение», предметная область «Математика и информатика», учебный предмет «Математика», предметная область «Искусство», учебный предмет «Изобразительное искусство», предметная область «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура».

**Коррекционно-развивающая область.** В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание, осуществляется исходя из психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

**Учебный план**  
**МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»,**  
**реализующий образование по адаптированным образовательным программам**  
**для детей с ТНР в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс (вариант 5.1.)
<b><i>Обязательная часть (федеральный компонент)</i></b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<b>Всего:</b>		<b>18</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)</i></b>		
Филология	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b><i>Коррекционно-развивающий компонент</i></b>		
Психологическая коррекция		1
Логопедические занятия		1
Занятия с дефектологом		1
<b><i>Педагогическая коррекция (по учебным предметам)</i></b>		
Русский язык		1
Ритмика		1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

\* - в целях недопущения пере нагрузки, уроки вынесены на вторую половину дня.

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель Управляющего совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района <i>И.А. Жданова</i> И.А. Жданова Протокол от 31 августа 2021 года №1	Рассмотрено на заседании педагогического совета МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района Протокол от 31 августа 2021 года №1	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района <i>В.Н. Корепанова</i> В.Н. Корепанова Приказ от 31 августа 2021 года №446
--	--	---

### Учебный план

#### МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района для обучающихся по программам среднего общего образования в очно-заочной (вечерней) форме (УКГ) на 2021-2022 учебный год Особенности организации обучения в очно-заочной форме.

Образовательный процесс в 10,11 классах ведется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ среднего общего образования.

Обучение по программам среднего общего образования в очно-заочной форме (УКГ) в 2021-2022 году организовано по индивидуальным учебным планам.

Образовательное учреждение принимает решение о содержании учебного материала для самостоятельного освоения обучающимися, о содержании, формах и количестве контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия в ОУ проводятся сессионно 2 раза в год. Оценки обучающимся выставляются в 10, 11 классе – 2 раза в год: 1 полугодие, 2 полугодие и за учебный год.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

#### Учебный план МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района в очно-заочной (вечерней) форме обучения (УКГ)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов за месяц	
	10 класс	11 класс
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>		
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Английский язык	1	1
Родной язык (русский)	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Алгебра и начало анализа	1	1
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
ОБЖ	1	-
Физическая культура	1	-
МХК	0,5	0,5
<b>Вариативная часть (школьный компонент)</b>		
Предметные курсы - математика	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>16,5</b>	<b>14,5</b>

**Аналитическая справка  
об особенностях формирования учебного плана**

**МАОУ «Демьянская СОШ имени гвардии матроса Андрея Копотилова»  
Уватского муниципального района**

Общее количество обучающихся на 2021 – 2022 учебный год: 266 человек.

**1. Особенности организации обучения на уровне начального общего образования**

1.1. количество классов-комплектов – 5

1.2. количество учащихся по классам/параллелям:

1 класс – 29 обучающихся,

2 класс – 24 обучающихся,

3 класс – 26 обучающихся,

4 «а» класс – 22 обучающихся и 4 «б» класс – 20 обучающихся.

Учебный план сформирован с учетом перехода на ФГОС обучающихся 1 -11 классов, является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Реализуемые УМК (количество учащихся, % обеспеченности учебниками):

Классы	Количество обучающихся	Обеспеченность учебниками	Реализуемое УМК
1 класс	28	100%	Образовательная программа «Школа России»
2 класс	24	100%	
3 класс	26	100%	
4 «а» класс	22	100%	
4 «б» класс	19	100%	

1.3. Особенности организации внеурочной деятельности (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов):

Для организации внеурочной деятельности выбрана межведомственная модель № 3, по которой занятия проводятся учителями начальных классов, учителями основной школы и педагогами АУДОД «Детско-юношеская спортивная школа Уватского муниципального района», АУДОД «Районный дом детского творчества Уватского муниципального района», АУ «Центральный Дом культуры».

1.4. Преподавание курса ОРКСЭ (реализуемый выбор учебных модулей, количество учащихся).

В результате анкетирования выбран модуль: «Основы светской этики» - 42 человека.

**2. Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:**

2.1. Общий контингент, количество классов-комплектов - 5, количество учащихся по классам/параллелям.

5 класс – 20 обучающихся,

6 класс – 26 обучающихся,

7 «а» класс – 16 обучающихся и 7 «б» класс – 14 обучающихся,

8 класс – 18 обучающихся,

9 класс – 25 обучающихся.

2.2. Распределение часов школьного компонента (используемые программы для реализации предметных или элективных курсов).

**3. Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

3.1. Общий контингент, количество классов-комплектов - 2, количество учащихся по классам/параллелям:

10 класс – 14 обучающихся в очной и 1 человек в очно-заочной форме,



11 класс – 8 обучающихся в очной и 3 человека в очно-заочной форме.

3.2. Профильные классы (направления, количество, контингент обучающихся, доля от общего количества учащихся 10-11 классов).

Профильная группа (информационно-технологическое направление) 11 класс - 2 обучающихся (25%).

Распределение часов школьного компонента (используемые программы для реализации предметных или элективных курсов).

Часы вариативной части в 10 классе распределены следующим образом:

1 час - «Предметный курс по русскому языку»,

1 час – Предметный курс «Мировая художественная культура»,

1 час - на изучение элективных курсов по выбору учащихся (в общеобразовательном классе).

1 час - индивидуальный проект.

Часы вариативной части в 11 классе:

1 час– «Предметный курс по русскому языку»,

1 час - «Предметный курс по технологии «Черчение» (в профильной группе),

1 час - на изучение элективных курсов по выбору учащихся (в общеобразовательном классе),

1 час - индивидуальный проект.

Директор школы



В.Н. Корепанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Корепанова Венера Николаевна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022