

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Демьянская средняя общеобразовательная школа
имени гвардии матроса Андрея Копотилова»**
Уватского муниципального района

П Р И К А З

11 сентября 2020 г

с. Демьянское

№305

**Об организации занятий по программам
внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, учебным планом внеурочной деятельности МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района, в целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) обучающихся школы на предоставление занятий по программам внеурочной деятельности, руководствуясь подпунктом «г» пункта 3.1 части 3 Устава,

Приказываю:

1. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.
2. Назначить Рудь Н.Н., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за организацию занятий по программам внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году.
3. Утвердить Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района (Приложение 1).
4. Утвердить перечень программ внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году:

№	Название программы	Руководитель	Класс	Срок реализации
1.	«Лепка»	Прохорова И.А.	1	1 год
2.	«Театральный»	Барабанова С.В.	2 - 4	3 года
3.	«Бисероплетение»	Семенова М.В.	3а, 3б	1 год
4.	«Вязание крючком»	Семенова М.В.	7	1 год
5.	«Занимательная математика»	Шабанова А.В.	3а, 3б	1 год
6.	«Торцевание»	Шабанова А.В.	3а, 3б	1 год
7.	«Легоконструирование»	Пузина А.С.	1,2,3а,3б	1 год
8.	«Все обо всем»	Захарова И.А.	4	1 год
9.	«BlaBlaArt»	Захарченко Ю.А, Осинцева И.А.	5	1 год
10.	«Увлекательная математика»	Ярков В.Г.	5,7	1 год
11.	«Краеведение»	Каримова О.А.	6а,6б,7	1 год
12.	«Юный химик»	Шишкина Н.А.	6а,6б	1 год
13.	«Занимательная физика»	Шишкина А.А.	7	1 год
14.	«Общая физическая подготовка»	Кожин А.Н.	7 – 10	4 года

15.	«Занимательный русский язык»	Просекова Л.Н.	5	1 год
-----	------------------------------	----------------	---	-------

5. Утвердить план внеурочной деятельности (Приложение 2).
6. Утвердить расписание занятий по программам внеурочной деятельности, реализуемых в МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района (Приложение 3).
7. Утвердить списки обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности (Приложение 4).
8. Заместителю директора по воспитательной работе Рудь Н.Н.:
 - с учетом результатов проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на выбор программ внеурочной деятельности организовать занятия с 14.09.2020 года;
 - до начала занятий провести инструктаж с педагогами, ведущими занятия по программам внеурочной деятельности, о необходимости соблюдения обучающимися правил безопасности во время занятий;
 - оформить в срок до 15.09.2020 года информационный стенд «Об организации занятий по программам внеурочной деятельности»;
 - разместить на официальном сайте школы информацию об организации занятий по программам внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году.
9. Никуровой Е.И., заместителю директора по АХВ, в срок до 14.09.2020 обеспечить подготовку помещений и необходимого оборудования, оснащения, пособий.
10. Классным руководителям итоговую информацию о выборе обучающимися занятий по программам внеурочной деятельности предоставить Рудь Н.Н. в срок до 15.09.2020 года.
11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОУ:



В.Н.Корепанова

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и направления и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная

деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. Цель, направления, формы организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное – в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное – в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, кружки, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).

2.5. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

3. План внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования – до 1350 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ образовательной организацией. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

3.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей образовательной организации.

4. Общие правила организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность реализуется в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью

зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.5. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании приказа директора образовательной организации в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Наполняемость групп обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.7. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.8. Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

4.9. Образовательная организация самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею программам внеурочной деятельности. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режимов занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

4.10. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ. Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя ресурсы одного или нескольких курсов внеурочной деятельности или направлений внеурочной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности, и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.11. Внеурочная деятельность в образовательной организации может осуществляться с использованием сетевого взаимодействия с различными организациями. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.12. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора.

4.13. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании РФ» (далее Закон об образовании). При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- тематические образовательные программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности;
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся.

5.3. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты освоения программы.

5.4. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

5.5. Утверждение программы внеурочной деятельности осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

5.6. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

6. Условия реализации программ внеурочной деятельности

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития реги-она;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

7. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности

7.1. Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

7.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

7.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

8. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

8.1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

8.2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

8.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм:

- Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь) – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

9.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

9.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов вне-урочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

9.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

9.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

9.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

10.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора образовательной организации.

11.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

План внеурочной деятельности обучающихся 1 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
2	Общекультурное	Кружок «Лепка»	Классный руководитель	«Лепка»	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование»	Педагог - организатор	«Легоконструирование»	1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 2 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Театральный»	Классный руководитель	«Театральный»	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» Кружок «Легоконструирование»	Классный руководитель Педагог - организатор	«Умники и умницы» «Легоконструирование»	1 1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 3а, 3б классов

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы

1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Пластилиновая живопись»	Учитель начальных классов	«Пластилиновая живопись»	1
		Кружок «Бисероплетение»	Учитель начальных классов	«Бисероплетение»	1
		Кружок «Торцевание»	Учитель начальных классов	«Торцевание»	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование»	Педагог – организатор	«Легоконструирование»	1
		Кружок «Все обо всем»	Учитель начальных классов	«Все обо всем»	1
		Кружок «Занимательная математика»	Учитель начальных классов	«Занимательная математика»	1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 4 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Все обо всем»	Классный руководитель	«Все обо всем»	1
4	Духовно-нравственное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2

2	Общекультурное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Bla – bla – Art» Кружок «Увлекательная математика» Кружок «Занимательный русский язык»	Учитель английского языка и учитель ИЗО Учитель математики Учитель русского языка и литературы	«Bla – bla – Art» «Увлекательная математика» «Занимательный русский язык»	2 1 1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 6а, 6б класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Краеведение» Кружок «Юный химик»	Учитель истории и обществознания Учитель химии и биологии	«Краеведение» «Юный химик»	1 1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 7 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Кружок «Вязание крючком»	Учитель начальных классов	«Вязание крючком»	1

3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная физика»	Учитель физики	«Занимательная физика»	1
		Кружок «Краеведение»	Учитель истории и обществознания	«Краеведение»	1
		Кружок «Увлекательная математика»	Учитель математики	«Увлекательная математика»	1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 8 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 9 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

План внеурочной деятельности обучающихся 10 класса

№	Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Название программы	Часы
---	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------	------

1	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«ОФП»	2
2	Общекультурное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
3	Общеинтеллектуальное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
4	Духовно-нравственное	Классные часы, праздники	Классный руководитель		1
5	Социальное	Беседы, ролевые игры. Классные часы, праздники	Классный руководитель		1

Расписание занятий по программам внеурочной деятельности

1 класс

Название кружка	Понедельник	Среда
«Лепка»		12.40 – 13.20
«Легоконструирование»	12.40 – 13.20	

2 класс

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Театральный»					12.40 – 13.20
«ОФП»		15.50 – 16.30		15.50 – 16.30	
«Умники и умницы»	12.40 – 13.20				
«Легоконструирование»			12.40 – 13.20		

3а, б класс

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«ОФП»	15.50 – 16.30		15.50 – 16.30		
«Пластилиновая живопись»	12.40 – 13.20				
«Бисероплетение»		12.40 – 13.20			
«Все обо всем»				12.40 – 13.20	
«Занимательная математика»	11.45 – 12.25				
«Торцевание»			12.40 – 13.20		
«Легоконструирование»					12.40 – 13.20 13.35 – 14.15

4 класс

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда
«ОФП»	16.35 – 17.15		16.35 – 17.15
«Все обо всем»		12.40 – 13.20	

5 класс

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«ОФП»		16.35 – 17.15		16.35 – 17.15	
«Vla –bla -Art»			15.15 – 15.55 16.05 – 16.45		
«Увлекательная математика»	15.15 – 15.55				
«Занимательный русский язык»					14.30 – 15.10

6а, 6 б классы

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
«ОФП»	17.20 – 18.00		17.20 – 18.00	
«Краеведение»		15.15 – 15.55		
«Юный химик»				15.15 – 15.55

7 класс

Название кружка	Понедельник	Вторник	Четверг
«ОФП»		17.20 – 18.00	17.20 – 18.00
«Краеведение»		15.15 – 15.55	
«Занимательная физика»	15.15 – 15.55		
«Вязание крючком»		15.15 – 15.55	
«Увлекательная математика»			15.15 – 15.55

8 класс

Название кружка	Вторник	Четверг
«ОФП»	18.05 - 18.45	18.05 - 18.45

9 класс

Название кружка	Понедельник	Среда
«ОФП»	18.05 - 18.45	18.05 - 18.45

1 класс

Список учащихся кружка «Легоконструирование»

1.	ДементьяноваЕсения Викторовна
2.	Захаров Роман Николаевич
3.	Каюков Роман Владимирович
4.	Костиков Тимофей Иванович
5.	Кусиева Индира Магомед-Башировна
6.	Овсянкин Антон Владимирович
7.	Петров Юрий Владимирович
8.	Рутц Алиса Сергеевна
9.	Секесов Максим Сергеевич
10.	Слинкина Анастасия Дмитриевна
11.	Шашков Гордей Александрович
12.	Шипкина Надежда Михайловна
13.	Щёкина Арина Леонидовна
14.	Юнусов Тимур Русланович

Список учащихся кружка «Лепка»

1.	Вохмина Александра Евгеньевна
2.	ДементьяноваЕсения Викторовна
3.	Захаров Роман Николаевич
4.	Зубкова Варвара Ивановна
5.	Каюков Роман Владимирович
6.	Колпакова Милана Михайловна
7.	Костиков Тимофей Иванович
8.	Коркина Виктория Юрьевна
9.	Кульчинская Ксения Евгеньевна
10.	Кульчинская Мария Евгеньевна
11.	Кусиева Индира Магомед-Башировна
12.	Ларченко Дарья Константиновна
13.	Овсянкин Антон Владимирович
14.	Петров Юрий Владимирович
15.	Платонов Александр Владимирович
16.	Рутц Алиса Сергеевна
17.	Секесов Максим Сергеевич
18.	Сенина Татьяна Васильевна
19.	Слинкина Анастасия Дмитриевна
20.	Ткаченко Иван Сергеевич
21.	Шипкина Надежда Михайловна
22.	ШуклинаАполинария Николаевна
23.	Щёкина Арина Леонидовна

2 класс

Список учащихся кружка «Легоконструирование»

1.	Батенев Павел Дмитриевич
2.	Долгополова София Руслановна

3.	Елесина Ангелина Александровна
4.	Жетиков Егор Андреевич
5.	Захаров Илья Андреевич
6.	Калашников Артем Дмитриевич
7.	Калинин Никита Сергеевич
8.	Каримов Данил Варисович
9.	Коморко Тимофей Андреевич
10.	Котугин Роман Алексеевич
11.	Климов Семен Иванович
12.	Осипова Валентина Ивановна
13.	Турнаева Лидия Алексеевна
14.	Федорова МадинаАмаровна
15.	Шаухалов Тимур Русланович
16.	Шилова Виктория Андреевна

Список учащихся кружка «Умники и умницы»

1.	Долгополова София Руслановна
2.	Елесина Ангелина Александровна
3.	Жетиков Егор Андреевич
4.	Калинин Никита Сергеевич
5.	Коморко Тимофей Андреевич
6.	Котугин Роман Алексеевич
7.	Редько Регина Алексеевна
8.	Турнаева Лидия Алексеевна
9.	Шаухалов Тимур Русланович
10.	Шехирева Ангелина Ивановна
11.	Шилова Виктория Андреевна

Список учащихся кружка «Театральный»

1.	Голикова София Владимировна
2.	Долгополова София Руслановна
3.	Захаров Илья Андреевич
4.	Козаченко Савелий Сергеевич
5.	Котугин Роман Алексеевич
6.	Климов Семен Иванович
7.	Редько Регина Алексеевна
8.	Турнаева Лидия Алексеевна
9.	Шехирева Ангелина Ивановна
10.	Юматеева Снежана Максимовна

Список учащихся кружка «ОФП»

1.	Батенев Павел Дмитриевич
2.	Веселова Анжела Александровна
3.	Голикова София Владимировна
4.	Григорьева Вероника Ивановна
5.	Жетиков Егор Андреевич
6.	Захаров Илья Андреевич
7.	Калашников Артем Дмитриевич
8.	Каримов Данил Варисович
9.	Каюков Максим Владимирович
10.	Козаченко Савелий Сергеевич
11.	Коморко Тимофей Андреевич
12.	Климов Семен Иванович

13.	Лисин Матвей Иванович
14.	Осипова Валентина Ивановна
15.	Редько Регина Алексеевна
16.	Шаухалов Тимур Русланович
17.	Шехирева Ангелина Ивановна
18.	Шилова Виктория Андреевна
19.	Юматеева Снежана Максимовна

За, б классы

Список учащихся кружка «Легоконструирование»

1.	Айтняков Никита Тимурович
2.	Гилев Виталий Андреевич
3.	Донцова Анастасия Сергеевна
4.	Понаморев Андрей Николаевич
5.	Букаринова Полина Александровна
6.	Воронцов Арсений Сергеевич
7.	Долотова Мария Дмитриевна
8.	Жетиков Богдан Андреевич
9.	Зарубина Анна Ивановна
10.	Захаров Александр Евгеньевич
11.	Никурова Вероника Николаевна

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Воронцов Арсений Сергеевич
2.	Долотова Мария Дмитриевна
3.	Жетиков Богдан Андреевич
4.	Захаров Александр Евгеньевич
5.	Копанев Иван Михайлович
6.	Осинцева Мария Евгеньевна
7.	Осипов Александр Иванович
8.	Прохоров Тихон Антонович
9.	Фатеева Вероника Александровна
10.	Фатеева Софья Александровна
11.	Цветков Владислав Витальевич
12.	Чернякова Алиса Максимовна
13.	Шилов Виталий Яковлевич
14.	Астраханцева Софья Александровна
15.	Бакшеева Екатерина Алексеевна
16.	Гасанова Фарида Алиевна
17.	Гилев Виталий Андреевич
18.	КусиевИмран Магомет-Баширович
19.	Макаров Дмитрий Сергеевич
20.	Понаморев Андрей Николаевич
21.	Пузина Виктория Владимировна
22.	Сенин Кузьма Антонович
23.	Смирнова Дарья Сергеевна
24.	Турнаев Артём Дмитриевич
25.	Ульянов Арсений Владимирович
26.	Шульга Кирилл Андреевич

Список учащихся кружка «Все обо всем»

1.	Жетиков Богдан Андреевич
----	--------------------------

2.	Зарубина Анна Ивановна
3.	Захаров Александр Евгеньевич
4.	Копанев Иван Михайлович
5.	Осипов Александр Иванович
6.	Фатеева Вероника Александровна
7.	Фатеева Софья Александровна

Список учащихся кружка «Пластилиновая живопись»

1.	Айтняков Никита Тимурович
2.	Кузнецова Анастасия Олеговна
3.	Понаморев Андрей Николаевич
4.	Воронцов Арсений Сергеевич
5.	Долотова Мария Дмитриевна
6.	Захаров Александр Евгеньевич
7.	Копанев Иван Михайлович
8.	Мирюгина Полина Сергеевна
9.	Никурова Вероника Николаевна
10.	Осинцева Мария Евгеньевна
11.	Осипов Александр Иванович
12.	Прохоров Тихон Антонович
13.	Фатеева Вероника Александровна
14.	Фатеева Софья Александровна
15.	Цветков Владислав Витальевич
16.	Шергина Милада Александровна

Список учащихся кружка «Бисероплетение»

1.	Астраханцева Софья Александровна
2.	Веселовская Ника Игоревна
3.	Гасанова Фарида Алиевна
4.	Голикова Вероника Юрьевна
5.	Донцова Анастасия Сергеевна
6.	Пузина Виктория Владимировна
7.	Зарубина Анна Ивановна
8.	Истомина Дарья Владиславовна
9.	Мартьянова Анастасия Андреевна
10.	Никурова Вероника Николаевна
11.	Осинцева Мария Евгеньевна
12.	Прохоров Тихон Антонович
13.	Фатеева Вероника Александровна
14.	Фатеева Софья Александровна
15.	Чернякова Алиса Максимовна
16.	Шергина Милада Александровна

Список учащихся кружка «Торцевание»

1.	Айтняков Никита Тимурович
2.	Веселовская Ника Игоревна
3.	Голикова Вероника Юрьевна
4.	Донцова Анастасия Сергеевна
5.	Кузнецова Анастасия Олеговна
6.	Понаморев Андрей Николаевич
7.	Смирнова Дарья Сергеевна
8.	Мартьянова Анастасия Андреевна

9.	Осинцева Мария Евгеньевна
10.	Чернякова Алиса Максимовна
11.	Шергина Милада Александровна

Список учащихся кружка «Занимательная математика»

1.	Воронцов Арсений Сергеевич
2.	Фатеева Вероника Александровна
3.	Фатеева Софья Александровна
4.	Цветков Владислав Витальевич
5.	Чернякова Алиса Максимовна
6.	Астраханцева Софья Александровна
7.	Бакшеева Екатерина Алексеевна
8.	Гасанова Фарида Алиевна
9.	Понаморев Андрей Николаевич
10.	Сенин Кузьма Антонович
11.	Шульга Кирилл Андреевич

4 класс

Список учащихся кружка «Все обо всем»

1.	Бакшеев Егор Алексеевич
2.	Батенёва Юлия Евгеньевна
3.	Борисов Алексей Николаевич
4.	Григорьева Анастасия Константиновна
5.	Григорьева Дарья Константиновна
6.	Дорофеева Арина Александровна
7.	Жетиков Артём Владимирович
8.	Истрашкина Светлана Юрьевна
9.	Калинаускас Александра Владимировна
10.	Кошкарлова Анна Игоревна
11.	Кудельская Евгения Александровна
12.	Кудельская Злата Денисовна
13.	Савенков Арсений Иванович
14.	СалиевФаридунШухратджонович
15.	Сычёва Надежда Владимировна
16.	Черкашина Юлия Васильевна
17.	Чернякова Полина Петровна
18.	Чукомина Екатерина Александровна
19.	Шульга Артём Андреевич

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Бакшеев Егор Алексеевич
2.	Батенёва Юлия Евгеньевна
3.	Борисов Алексей Николаевич
4.	Жетиков Артём Владимирович
5.	Истрашкина Светлана Юрьевна
6.	Калинаускас Александра Владимировна
7.	Кошкарлова Анна Игоревна
8.	Савенков Арсений Иванович
9.	Сычёва Надежда Владимировна
10.	Черкашина Юлия Васильевна
11.	Чукомина Екатерина Александровна

5 класс

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Борозенец Екатерина Денисовна
2.	Вторушина Екатерина Сергеевна
3.	Додон Роман Дмитриевич
4.	Егоров Яков Дмитриевич
5.	Загвоздкина Валерия Александровна
6.	Захарченко Богдан Владимирович
7.	МузаффаровШехерзадМиршохид угли
8.	Овсянкина Алиса Андреевна
9.	Пуртов Кирилл Игоревич
10.	Юнусова Ирина Александровна
11.	Федорова Анастасия Сергеевна
12.	Черняков Вячеслав Максимович
13.	Шашков Савелий Александрович
14.	Шебаршина Александра Альбертовна
15.	Шевелева Полина Евгеньевна

Список учащихся кружка «Вla-Вla-Art»

1.	Вторушина Екатерина Сергеевна
2.	Гасанова Лейла Алиевна
3.	Гилева Полина Андреевна
4.	Загвоздкина Валерия Александровна
5.	Копылова Полина Александровна
6.	Кузнецова Наталья Павловна
7.	Кусиева Имани Магомет-Башировна
8.	Федорова Анастасия Сергеевна
9.	Шевелева Полина Евгеньевна
10.	Юнусова Ирина Александровна

Список учащихся кружка «Занимательный русский язык»

1.	Гасанова Лейла Алиевна
2.	Гилева Полина Андреевна
3.	Захарченко Богдан Владимирович
4.	Музаффаров Шехерзад Миршохид угли
5.	Николаева Софья Викторовна
6.	Пуртов Кирилл Игоревич
7.	Федорова Анастасия Сергеевна

Список учащихся кружка «Увлекательная математика»

1.	КусиеваИмани Магомет-Башировна
2.	Овсянкина Алиса Андреевна
3.	Юнусова Ирина Александровна
4.	Федорова Анастасия Сергеевна
5.	Шевелева Полина Евгеньевна

ба, б классы

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Алиев Тагир Тимурович
2.	Ботова Ульяна Владиславовна
3.	Григорьева Ольга Ивановна
4.	Климович Данил Владиславович
5.	Овсянкина Снежана Владимировна
6.	Оноприюк Дарья Игоревна

7.	Пузина Карина Андреевна
8.	Пузин Максим Павлович
9.	Сабаркин Вадим Михайлович
10.	Сухова Софья Сергеевна
11.	Букаринов Иван Александрович
12.	Глотов Арсений Юрьевич
13.	Долгополова Ксения Руслановна
14.	Емельянов Артем Иванович
15.	Коркина Снежана Юрьевна
16.	Молокова Виолетта Николаевна
17.	Молоков Сергей Андреевич
18.	Никифорова Кира Андреевна
19.	Просекова Ксения Сергеевна
20.	Пуртов Александр Олегович
21.	Соколова Ксения Андреевна
22.	Соколов Максим Владимирович
23.	Соколов Никита Владимирович
24.	Тимофеева Надежда Алексеевна
25.	Шехирев Кирилл Иванович

Список учащихся кружка «Юный химик»

1.	Новиков Данил Витальевич
2.	Пузина Карина Андреевна
3.	Тимканов Умар Денисович
4.	Глотов Арсений Юрьевич
5.	Емельянов Артем Иванович
6.	Молоков Сергей Андреевич
7.	Пуртов Александр Олегович

Список учащихся кружка «Краеведение»

1.	Глотов Арсений Юрьевич
2.	Кейвабу Ангелина Вячеславовна
3.	Молоков Сергей Андреевич
4.	Никифорова Кира Андреевна
5.	Пуртов Александр Олегович
6.	Рожина Диана Николаевна
7.	Соколова Ксения Андреевна
8.	Шехирев Кирилл Иванович

7 класс

Список учащихся кружка «Увлекательная математика»

1.	Ососов Максим Михайлович
2.	Пуртова Екатерина Павловна
3.	Тимофеев Никита Николаевич

Список учащихся кружка «Краеведение»

1.	Глотов Алексей Юрьевич
----	------------------------

Список учащихся кружка «Занимательная физика»

1.	Глотов Алексей Юрьевич
----	------------------------

Список учащихся кружка «Вязание крючком»

1.	Вагина Виолетта Николаевна
2.	Юраш Виктория Александровна

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Бакшеев Артём Михайлович
----	--------------------------

2.	Будылдина Александра Георгиевна
3.	Егоров Никита Дмитриевич
4.	Захаров Кирилл Андреевич
5.	Истрашкина Роза Юрьевна
6.	Ососов Максим Михайлович
7.	Пономарёва Евгения Николаевна
8.	Рожин Кирилл Владимирович
9.	Тимофеев Никита Алексеевич
10.	Швалев Кирилл Алексеевич
11.	Юраш Виктория Александровна

8 класс

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Винокурова Ангелина Сергеевна
2.	Вохмин Даниил Евгеньевич
3.	Вторушина Татьяна Сергеевна
4.	Зарубина Вероника Сергеевна
5.	Калинин Артем Алексеевич
6.	Козенкова Алёна Алексеевна
7.	Лазюк Степан Викторович
8.	Ломотков Максим Михайлович
9.	Мартьянова Ирина Вячеславовна
10.	Мирюгин Алексей Сергеевич
11.	Томилов Лев Витальевич
12.	Сенин Владислав Васильевич
13.	Щербакова Алёна Алексеевна

9 класс

Список учащихся секции «ОФП»

1.	Базуев Сергей Юрьевич
2.	Букреева Валерия Анатольевна
3.	Грязнов Артем Евгеньевич
4.	Елесина Вероника Андреевна
5.	Зарубин Дмитрий Сергеевич
6.	Ледак Софья Евгеньевна
7.	Менжулин Максим Васильевич
8.	Попок Тимофей Иванович
9.	Семухин Артем Александрович
10.	Софонова Виктория Алексеевна