

**«Солянская основная общеобразовательная школа»-
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа
имени гвардии матроса Андрея Колотилова»
Уватского муниципального района**

СОГЛАСОВАН

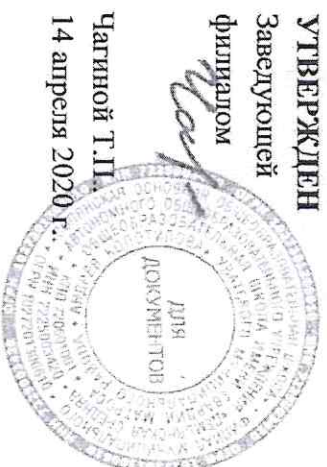
Педагогическим советом

«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская

СОШ им. гвардии матроса

А. Колотилова» Уватского муниципального района

(протокол от 14 апреля 2020 г. № 5)



«Солянская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Колотилова» Уватского муниципального района

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Солянская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Колотилова» Уватского муниципального района («Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Колотилова» Уватского муниципального района)
--	--

Заведующая филиалом	Чагина Татьяна Павловна
Адрес организации	626184, Тюменская область, Уватский район, с. Солянка, ул. Школьная, д. 4 «а»
Телефон, факс	834561-229-08
Адрес электронной почты	<i>soyanka71@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Уватского муниципального района
Дата создания	1869
Лицензия	От 26.05.2016 года, регистрационный номер № 129, серия 72Л 01 № 0001763 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 года, регистрационный номер 076 серия 72А 01 № 0000537, действует до 09 декабря 2023 года

«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Колотилова» Уватского муниципального района (далее – Школа) расположена в с.Солянка Уватского района. Большинство семей обучающихся проживают в шаговой доступности от школы, 5 учащихся – в д.Ищик. Для них организован ежедневный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает платное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

-объединение педагогов-предметников;

-объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 учебном году Солинская школа проводила работу по следующим направлениям

- **Духовно-нравственное воспитание** (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)
- **Социальное** (Воспитание социальной ответственности и компетенции)
- **Спортивно-оздоровительное** (Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)
- **Общественно-культурное** (Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий, профессионального самоопределения)
- **Общекультурное** (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое,
- художественно-эстетическое,

- эколого-биологическое.
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Патриотическое

Работа по внеурочной деятельности «Солянской ООШ» 2019-2020 уч.год

	Название кружка	Класс	Руководитель
1	По малой Родине моей	9	Ивановская Л.М.
2	Модульное оригами	5-6	Букаринова Е.В.
3	Юный художник	1, 3	Мокроусова Е.В.
4	ОФП	6-9	Чагин В.И.

Работа кружков других организаций 2019-2020 уч.год

	Название кружка	Класс	Руководитель
1	Вдохновение (библ.)	1-6	Крылова Л.А.
2	Лидер (ДЛТ)	5-9	Мокроусова А.В.
3	Маленькая страна (клуб)	1-9	Коморко Г.А.
4	ДоРеСи (клуб)	1-9	Горлова Н.В.
5	«Затейники» (кукольный) (клуб)	1-9	Горлова Н.В.

6	Креатив (ДУП)	1, 3	Королёва О.Ф.
7	Креатив (ДУП)	2, 4	Королёва О.Ф.
8	Креатив (ДУП)	5-9	Королёва О.Ф.
9	Робототехника (ДУП)	1-2	Копелева К.С.
10	Робототехника (ДУП)	3, 4, 5	Копелева К.С.
11	Робототехника (ДУП)	6, 7, 8	Копелева К.С.

Всего дополнительным образованием было охвачено 43 (100%), обучающихся в школе. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Охват досуговой деятельностью	100%	100%	100%

Результативность участия в мероприятиях

Учащиеся школы активно участвуют как в школьных, так и в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Конкурс (мероприятие), уровень	Участник, результат
1	Первенство Юровского сельского поселения, леткоатлетический кросс «Золотая осень»	Крылов Вячеслав – I место

		Завальская Екатерина – II место Мусабекова Дарья – III место
2	Международный дистанционный конкурс «Старт» по общеобразовательным предметам	Слободчикова Светлана – II место, Мусабекова Любовь, Задубина Диана, Слободчикова Светлана, Букаринова Кристина – III место
3	Районный конкурс детских рисунков «И это время называется весной» в номинации «Весеннее настроение»	Задубина Диана – I место Крылов Вячеслав – II место
4	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Уватского муниципального района среди ООШ	Команда «Солянской ООШ» - III место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации «Лучший волонтерский отряд»	Отряд «Лидер» «Солянской ООШ» - диплом финалиста
7	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Уватского муниципального района среди ООШ по теннису	Команда «Солянской ООШ» - III место
8	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Уватского муниципального района среди ООШ по шахматам	Команда «Солянской ООШ» - II место
9	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Уватского муниципального района среди ООШ по русской лапте	Команда «Солянской ООШ» - II место
10	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Уватского муниципального района среди ООШ по баскетболу среди девушек	Команда девочек – I место

11	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Уватского муниципального района среди ООШ по баскетболу среди юношей	Команда мальчиков - II место
12	Областная конкурсная интернет-игра «Молодёжный квест»	Отряд «Лидер» «Солянской ООШ» - благодарственное письмо за участие
15	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров» номинация: бумагопластика	Долгушина Виктория – III место
18	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Задубина Елена – участие, Задубина Диана – участие, Крылов Вячеслав – участие, Чукомин Игнат. Швалёв Кирилл, Слободчикова Светлана, Букаринова Кристина, Фомина Анжелика – участие (т.к. результаты ещё неизвестны)
19	Районный фестиваль – конкурс вокального искусства «Мы зажигаем звёзды» в номинации эстрадный вокал	Жернова Алена – II место, Букаринова Кристина – II место
20	Конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка» 2017 (международный проект)	Мусабекова Любовь, Задубина Диана - участие
21	Международный дистанционный конкурс «Умный мамонтёнок» по общеобразовательным предметам	Коморко Снежана, Слободчикова Светлана - II место, Крылов Вячеслав - II и III место
22	Проект «Читалкин в Увате»	Букаринова Кристина - участие

23	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее 2019» школьный этап	Задубина Диана, Задубина Елена – I место Мусабекова Любовь, Мусабекова Дарья, Ржеутская Ольга - II место, Калинин Роман, Крылов Вячеслав – III место, Бужаринова Кристина – I место Швалёва Яна- II место, Мокроусов Егор– III место.
24	Районная олимпиада младших школьников	Швалёва Яна, Фокин Николай - участие
25	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Любите ли вы театр так, как люблю его я...»	Коморко Снежана – 3 место Бужаринова Кристина – 2 место, Швалёва Яна - участие

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год			2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год		
		2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:		39	39	42					
		– начальная школа	20	16	15					
		– основная школа	19	23	27					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3 учащихся (на 13,87%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	0	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

У. Восребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	0	4
2018	5	0	5
2019	1	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 69/2 от 31.08.2015 года

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента. По итогам проведения заседания Педагогического совета от 31.08.2019 года принято решение продолжить вести профильное обучение технологической группы учащихся по запросам учащихся и их родителей в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 человек получает среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Квалификационная категория	Курсы	Профессиональные конкурсы
Педагоги						

1	Акинчиц Татьяна Яковлевна	высшее	29	Высшая	Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 22.06.2018	«Учитель – учителю» - районный конкурс методических разработок
2	Букаринова Елена Владимировна (декретный отпуск)	Средне-педагогическое	10	Первая	Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения, 2017 Модернизация технологии и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, 2016 (музыка)	
3	Букаринова Екатерина Валерьевна	Высшее	37	Нет	Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС., 05.09.2018	
4	Ивановская Любовь Михайловна	Высшее	37	Первая	Диплом о профессиональной переподготовке историка, обществузнание, 14.08.2019г Диплом о профессиональной переподготовке немецкий язык 28.08.2019г	«Учитель – учителю» - районный конкурс методических разработок
5	Королева Ольга	Высшее	31	Первая	Актуальные проблемы преподавания	

	Федоровна				русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС, 2017 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной)школы, 2018	
6	Макроусова Елена Владимировна	Среднее – педагогическое	33	Высшая	Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 2019г	«Учитель – учителью» - районный конкурс методических разработок
7	Макроусова Анна Владимировна	Высшее	8	Нет	Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедиакоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС, 2019г	
8	Кошелева Ксения Сергеевна	Высшее	5	Нет	Диплом о профессиональной переподготовке биология, 2019г Диплом о профессиональной переподготовке по географии, 2019г Диплом о профессиональной переподготовке ИЗО, 2019г	

9	Гричушенко Наталья Владимировна	Высшее	25	Первая	Интеграция предметов естественно – математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС, 25.01.2018	
10	Толоконникова Алена Сергеевна	Среднее – педагогическое	1,8	Нет		
11	Королева Анастасия Александровна (декретный отпуск)	Высшее	2	нет	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС, 2017	

Воспитатели

12	Задуфина Марина Анатольевна	Высшее	16	Первая	Организационно – педагогические основы образования процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 03.07.2018	
13	Мокроусова Татьяна Сергеевна	Высшее	1	Нет		
14	Королева Татьяна Андреевна	Среднее общеобразовательное	1	Нет	Обучается заочно ЧУ ПОЩ «Гуманитарный колледж», г. Омск, 4 курс	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение и подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6536 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2680 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6536 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	1935	391
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	876	597
4	Справочная	91	32
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, тренажерный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	8(22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	29,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	11,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности		человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отлишем, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)		42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			0
– федерального уровня			0
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		14
– с высшим образованием			10
– высшим педагогическим образованием			10

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	2 (14,3%)	
— с высшей		5 (35,7%)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	3 (25%)	
— до 5 лет		28,6(%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	3 (25%)	
— до 30 лет		2 (14,3%)
— от 55 лет		12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медiateki		нет
– средства сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с; от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Корепанова Венера Николаевна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022