

УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова»
Уватского муниципального района

Комсомольская ул., д. 8, с. Осинник, Уватский район, Тюменская область, 626180
тел. 8 (34561) 24-433, эл. адрес: osinnik.shkola@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

«Осинниковской ООШ» - филиал МАОУ
«Демьянская СОШ им. гвардии матроса А.
Копотилова» Уватского муниципального
района протокол № 6 от «19» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим филиала

 Н.А. Герасименко
«19» марта 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2019 ГОД

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» Уватского муниципального района
Краткое наименование образовательной организации	«Осинниковская ООШ» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района
Учредитель	Администрация Уватского муниципального района
Директор школы	Корепанова Венера Николаевна
Телефон, факс	8 (34561) 27460
Адрес электронной почты	demyansk18@inbox.ru
Заведующий филиалом	Герасименко Наталья Алексеевна
Телефон, факс	8 (34561) 24433
Адрес электронной почты	osinnik.shkola@mail.ru
Юридический адрес организации	626184, Россия, Тюменская область, Уватский район, село Демьянское, ул. НПС, д. 25
Фактический адрес организации	626181, Россия, Тюменская область, Уватский район, село Осинник, ул. Комсомольская, 8
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 72 Л 01 № 0001763, регистрационный № 129 от 26 мая 2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72 А 01 № 0000537, регистрационный № 076 от 17 ноября 2016 г., выдана Министерством образования и науки Тюменской области, срок действия до 09 декабря 2023 года.

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в филиале школы

Наименование органа	Функции
Заведующая филиалом	Осуществляет общее руководство филиалом, контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения «Детский сад «Золотой петушок», отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале Школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи во 2 классе (ТНР);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- специальная индивидуальная программа развития обучающегося с множественными нарушениями развития, обучающегося на дому.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2019 году в школе сформировано 9 классов. Наконец 2019 года в школе обучалось 44 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в две смены: I смена – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 классы; II смена – 3, 4 классы. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и домашнее обучение.

Продолжительность урока: Продолжительность уроков 45 минут; в 1 классе - «ступенчатый» режим обучения: I четверть - по 3 урока в день по 35 минут каждый, II четверть – по 4 урока по 35 минут каждый; III- IV четверти – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, дополнительные каникулы для 1 класса с 17 февраля по 24 февраля.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10 – 04.11	8	05.11.2019
Зимние	29.12 – 12.01	15	13.01.2020
Весенние	23.03 – 29.03	7	30.03.2020
Летние	01.06 – 31.08	92	01.09.2020

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 - 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 / 2018	2018 / 2019	На конец 2019 г.
1	Количество учащихся на конец учебного года в том числе:	37	43	44
	- уровень начального общего образования	18	19	23
	- уровень основного общего образования	19	24	21
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	2	3	3
	- уровень начального общего образования	1	1	1
	- уровень основного общего образования	1	2	2
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	0	0	1
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	- начальная школа	0	0	
	- основная школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	
	- в основной школе	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента (в 2018 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 процентов (в 2018 – 7%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% процента (в 2018 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6% (в 2018 – 6%).

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2019 г» учащиеся 4-7 классов приняли участие в ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР по математике (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Ермилова В.В.	0	1	0	0	100	100	0	1/100	0
5	Оборовская Н.Я.	0	3	2	1	50	83	3/50	3/50	0
6	Оборовская Н.Я.	0	1	1	0	50	100	0	2/100	0
7	Оборовская Н.Я.	2	1	0	1	75	75	1/25	2/50	1/25
4-7 класс	ИТОГО:	2	6	3	2	62	15	4/31	8/62	1/7

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Ермилова В.В.	0	0	1	0	0	100	0	1/100	0
5	Рыбьякова Г.Ф.	0	2	2	2	33	67	4/67	2/33	0
6	Рыбьякова Г.Ф.	0	0	2	1	0	67	2/67	1/33	0
7	Рыбьякова Г.Ф.	0	1	2	1	25	75	4/100	0	0
4-7 класс	ИТОГО:	0	3	7	4	21	71	10/71	4/29	0

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Ермилова В.В.	0	0	1	0	0	100	1/100	0	0
4	ИТОГО:	0	0	1	0	0	100	1/100	0	0

Сводная таблица результатов ВПР по биологии (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5		0	3	3	0	50	100	2/33	4/67	0
6		0	0	3	0	0	100	3/100	0	0
7		1	2	0	1	75	75	1/25	2/50	1/25
5-7 класс	ИТОГО:	1	5	6	1	46	8	6/46	6/46	1/8

Сводная таблица результатов ВПР по истории (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
-------	---------	---	---	---	---	------------	----------------	------------	---------------	------------

5	Филатова Л.И.	4	2	1	0	86	100	1/14	3/43	3/43
6	Филатова Л.И.	1	2	0	0	100	100	0	2/67	1/33
7	Филатова Л.И.	0	3	1	0	75	100	1/25	3/75	0
5-7 класс	ИТОГО:	5	7	2	0	86	100	2/14	8/57	4/29

Сводная таблица результатов ВПР по географии (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
6		0	1	2	0	33	100	2/67	1/33	0
7		0	0	4	0	0	100	3/75	1/25	0
6-7 класс	ИТОГО:	0	1	6	0	14	100	5/71	2/29	0

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
6	Филатова Л.И.	0	0	3	0	0	100	2/67	1/33	0
7	Филатова Л.И.	1	2	1	0	75	100	0	4/100	0
6-7 класс	ИТОГО:	1	2	4	0	75	100	2/29	5/71	0

Сводная таблица результатов ВПР по немецкому языку (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
7		0	1	3	0	25	100	2/50	2/50	0
7 класс	ИТОГО:	0	1	3	0	25	100	2/50	2/50	0

Сводная таблица результатов ВПР по физике (апрель 2019)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
7		0	1	3	0	25	100	2/50	2/50	0
7 класс	ИТОГО:	0	1	3	0	25	100	2/50	2/50	0

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	3	2
Русский язык	5	0	0	4	1
Физика	1	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	1	2
География	2	0	0	1	1
Химия	1	0	0	0	3
Биология	3	0	0	1	2

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	7	0	5	2	0	0	0	0	0
2018	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2019	5	0	2	3	0	0	0	0	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона увеличилось на 3.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 69/2 от 31.08.2015 года.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8;
- мониторинг знаний для учащихся 9.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в филиале Школы работают 13 педагогов. Все педагоги, за исключением 2 человек, имеют высшее образование. Квалификационные категории имеют 4 человека: высшую – 1 чел.; первую - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- филиал не укомплектован достаточным количеством педагогических работников;
- образовательная деятельность в школе не обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в полном объеме;
- создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение и подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 6 человек (46 %)
- «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.;
- Грамотами Министерства образования и науки РФ - 1 человек,
- Грамотами Департамента образования Тюменской области – 3 человека,
- Грамотами Комитета по образованию Уватского района – 3 человека,

- Грамотой Главы Уватского района – 1 человек.

Стаж педагогических кадров

Всего педагогов	Общий стаж				Педагогический стаж			
	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
13	4	4	1	4	5	3	1	4

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 году

ФИО учителя	Должность	Программа курсов повышения квалификации	Дата
Ермилова Виктория Викторовна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019
Давыдова Юлия Александровна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019
Оборовская Наталья Яковлевна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019
Рыбьякова Галина Фаскодиновна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019
Филатова Любовь Ивановна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019
Крылова Анна Михайловна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019
Холодилова Ирина Борисовна	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2019

8. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также

для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования.

Площадь методического кабинета - учительской 10 м².

Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- 2 письменных стола и 7 стульев для учителей для проведения занятий и заседаний;
- 1 принтер и 1 МФУ, 2 ноутбука с выходом в интернет.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 436 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1731 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1731	1036
2	Педагогическая	600	116
3	Художественная	2731	734
4	Справочная	27	16
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

- 1 компьютерный класс, с компьютерным оборудованием, без доступа сети Интернет;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 30 посадочных мест.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал, столовая, пищеблок и помещения для разновозрастной группы детского сада «Золотой петушок».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (31%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (46%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	7 (54%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,59
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,95

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вся работа филиала направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Все педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, имеют достаточный опыт работы, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Корепанова Венера Николаевна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022