|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 5.  **Экологические факторы среды.** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла 1 мин |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Тест по вариантам** |  | 5 мин |
| УЭ 2. | **Экологические факторы**  **Цель:** Изучить экологические факторы.  **Задание:** Просмотрите видеофрагмент, ответьте на вопросы:   1. На какие группы делятся экологические факторы? 2. Какие факторы называются Абиотическими? 3. Приведите примеры абиотических факторов. 4. Какие факторы называются биотическими? 5. Приведите примеры биотических факторов. 6. Какие факторы называются антропогенными? 7. Приведите примеры антропогенных факторов 8. Почему влияние антропогенных факторов в последнее время резко увеличилось? | § 5  с. 25-27 | устно  5 баллов  15 мин |
| УЭ 3. | **Составление плана параграфа**  **Цель:** научиться составлять план параграфа  **Задания:**  Используя алгоритм на с. 18. Составьте план параграфа | § 5  с. 25-27 | 10 баллов  письменно  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 18 до 17 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 13 до 10 баллов – оценка «3»  менее 10 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 7. | Д/з § 5, по вопросам, карточка |  |  |