|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 4.  **ПЛАУНЫ, ХВОЩИ, ПАПОРОТНИКИ** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль** |  | 5 мин |
| УЭ 2. | **Плауны**  **Цель:** Изучить: строение, жизнедеятельность и значение плаунов  **Задачи:**  Прочитайте учебник, рассмотрите гербарии  Заполните таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отдел** | **Место обитания** | **Представители** | **Особенности строения** | **Значение** | |  |  |  |  |  | | § 20 | письменно,  5 баллов  10 мин |
| УЭ 3 | **Хвощи**  **Цель:** Изучить: строение, жизнедеятельность и значение хвощей  **Задачи:**  Прочитайте учебник, рассмотрите гербарии  Заполните таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отдел** | **Место обитания** | **Представители** | **Особенности строения** | **значение** | |  |  |  |  |  | | § 20 | письменно  5 баллов  10 мин |
| УЭ 4 | **Папоротники**  **Цель:** Изучить: строение, жизнедеятельность и значение папоротников  **Задачи:**  Прочитайте учебник, рассмотрите гербарии  Заполните таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отдел** | **Место обитания** | **Представители** | **Особенности строения** | **значение** | |  |  |  |  |  | | § 20 | письменно  5 баллов  10 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 18 до 16 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 15 до 13 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 12 до 10 баллов – оценка «3»  менее 10 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 5 | Д/з § 20, по вопросам, карточки |  |  |