|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 3.  **ЗНАЧЕНИЕ ВОДОРОСЛЕЙ** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Карточки с вопросами.** |  | 5 мин |
| УЭ 1 | **Зеленые водоросли, красные и бурые водоросли.**  **Цель:** развивать умение работать с учебником, видеоинформацией, отвечать на вопросы.  **Задание:**  **Посмотрите видеофрагмент, ответьте на вопросы:**   1. Какова роль водорослей в природе? 2. Как используют водоросли люди. 3. В каких областях океана можно выловить больше всего рыбы? Почему? 4. В глубоком пруду отмершие остатки организмов опускаются на дно. К чему это приводит? 5. Какое море получило название от водоросли? 6. Жители Кавказа часто наблюдали необычные явления: снег на вершине гор окрашивался в красный, зеленый цвета. С какой водорослью связано появление необычной окраски? 7. Как называется наука, изучающая водоросли? 8. Какая одноклеточная водоросль служит биофильтром при очистке сточных вод? 9. Почему водоросли называют «легкими планеты»? | § 18 | Устная работа,  5 баллов  20 мин |
| УЭ 2 | **Лабораторная работа**  **Знакомство с многоклеточными водорослями**  **Цель:** Рассмотреть многоклеточные водоросли, заполнить таблицу.  **Задание:**   1. Рассмотрите гербарий. Название водоросли занесите в таблицу. 2. Отметьте особенности водоросли, занесите в таблицу. 3. Используя учебник, запишите значение водоросли | § 18 | письменно,  работа в группах  8 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 13 до 12 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 11 до 8 баллов – оценка «3»  менее 8 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 18, до конца, прочитать, карточка |  |  |