|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 4.  **Химический состав клетки: неорганические и органические вещества** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать, записать в тетрадь |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Тест по вариантам** |  | 5 мин |
| УЭ 2. | **Неорганические вещества**  **Цель:** Изучить неорганические вещества клетки  **Задание:** Посмотрите видеофильм, ответьте на вопросы:   1. На какие группы делятся вещества в клетке? 2. Какие элементы составляют большинство? 3. Какие неорганические вещества входят в состав клетки? 4. Сколько воды содержится в клетке? 5. Какую роль играет вода в клетке? 6. Какие минеральные соли содержит клетка? 7. Какую роль в клетке играют минеральные соли? | с. 40-41 | устно  5 баллов  10 мин |
| УЭ 3 | **Органические вещества**  **Цель: сформулировать**  **Задание:**  Посмотрите видеофильм, ответьте на вопросы:   1. Какие органические вещества входят в состав клетки? 2. Какую функцию выполняют белки в клетке? 3. Какую роль играют в клетке углеводы? 4. Какую функцию выполняют в клетке жиры? 5. Какую роль в клетке выполняют нуклеиновые кислоты? 6. Какие вещества по вашему мнению, являются самыми главными, а без каких можно обойтись? 7. Почему клетку сравнивают с "миниатюрной природной лабораторией"? | с. 41-42 | устно  5 баллов  10 мин |
| УЭ 4. | **Заполнение таблицы**  **Цель:** продолжать развивать умения заполнять таблицу.  **Задание:**  Заполнить таблицу: "Вещества клетки"   |  |  | | --- | --- | | Вещества | Функции | |  |  | | с. 40-42 | Письменно в тетради,  6 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 19 до 18 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 17 до 15 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 14 до 10 баллов – оценка «3»  менее 10 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  |  |
| УЭ 4. | Д/з § 8, карточка |  |  |