|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 2.  **Роль бактерий в природе и жизни человека.** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать, записать в тетрадь |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Тест по вариантам** |  | 5 мин |
| УЭ 2 | **Роль бактерий в природе и жизни человека.**  **Цель:** Развивать навыки работы с учебником, искать ответы на вопросы  **Задание:**  Просмотрите видеофильм ответьте на вопросы:   1. В чём значение бактерий в природе? Что вы знаете о клубеньковых бактериях? 2. Как человек использует молочнокислые бактерии? 3. Как можно защитить продукты питания от бактерий? 4. Как бактерии попадают в организм человека и какой вред они на­носят? 5. Какие болезни, вызываемые бактериями, вам известны? 6. Какие условия способствуют распространению болезнетворных бактерий? 7. Какие меры применяют для борьбы с заболеваниями, вызываемы­ми бактериями? 8. Почему без деятельности бактерий жизнь на Земле была бы невозможна? | с. 56-62  § 12 | устная работа,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 3. | **Роль бактерий в природе и жизни человека**  **Цель:** развивать умения составлять и правильно оформлять таблицу.  **Задания:**  1. Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группа бактерий | Роль в природе и жизни человека | Примеры | |  |  |  | | с. 56-62  § 12 | Письменно в тетради,  10 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 18 до 17 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 14 до 10 баллов – оценка «3»  менее 10 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ2 |  | | УЭ3 |  | |
|  | Д/з § 12, вопросы, карточка |  |  |