|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 3.  **Шляпочные грибы** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **вопросы** |  | 5 мин |
| УЭ 2. | **Шляпочные грибы**  **Цель:** развивать умения воспринимать информацию с видеопрезентации, искать ответы на вопросы.  **Задания:**  Посмотрите видеофильм, ответьте на вопросы:   1. Почему шляпочные грибы так называются? 2. Что такое грибница? 3. Какие грибы называются трубчатыми? Приведите примеры. 4. Какие грибы называются пластинчатыми? Приведите примеры. 5. Что такое симбиоз? 6. Что такое мицелий? 7. Назовите съедобные грибы. 8. Назовите ядовитые грибы 9. Чем опасны ядовитые грибы? 10. Какие действия нужно предпринимать, чтобы не отравиться грибами? 11. Почему грибы нужно срезать ножиком, а не выдергивать? 12. Почему нельзя собирать грибы в близи дорог? 13. Какие грибы выращивают? 14. В каких условиях выращивают грибы? | § 14 | Устная работа,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 3. | **Составление таблицы**  **Цель:** Развивать умения заполнять таблицу, работать с природными объектами.  Задание:  Заполните таблицу   |  |  | | --- | --- | | Название гриба | Внешние признаки | |  |  | |  | 10 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 10 до 9 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 8 до 7 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 6 до 5 баллов – оценка «3»  менее 5 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 14, вопросы, карточка |  |  |