|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 1.  **Биология — наука о живой природе** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: Продолжить знакомство с разнообразием цветковых растений, значением их в природе и жизни человека; получить представление о ботанике как науке. |  | Прочитайте внимательно тему и цель урока, тему запишите в тетрадь |
| УЭ 1 | **Что изучает биология**  **Цель:** Выяснить, что изучает биология  **Задание:**  I. Ответить на вопросы:   1. Какие живые организмы вы знаете? На какие цар­ства они делятся? 2. Перечислить признаки живого? 3. Как отличить растения от других организмов? 4. Какие вы знаете растения? Где они живут? 5. Где на Земле больше всего растений? Где их нет? 6. Какие условия необходимы растениям для жизни? 7. Как растения приспосабливаются к разным усло­виям среды?   II. Дать определения терминам   * биология * биосфера * экология * фенология | с. 9-12 | I −Устная работа,  II − письменно  5 баллов  20 мин |
| УЭ 2. | **Значение биологии**  **Цель:** Рассмотреть значение биологических знаний в жизни человека.  **Задания:**  Составьте схему «Значение биологии» | с. 9-12 | Письменно в тетради,  устная проверка,  8 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 13 до 12 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 11 до 10 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 9 до 6 баллов – оценка «3»  менее 6 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4. | Д/з § 1, вопросы , карточка |  |  |