|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 3.  **Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: Повторить царства живой природы, выяснить чем живое отличается от неживого. |  | Прочитайте внимательно тему и цель урока, тему запишите в тетрадь |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Тест по вариантам** |  | 5 мин |
|  | **Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого**  **Цель:** Изучить царства живой природы  **Задание:**  1. На какие царства делиться живая природа?  Составьте схему  2. Почему бактерии и грибы отнесли к отдельным царствам? | с. 15-16 | письменно  5 баллов  10 мин |
| УЭ 2. | **Отличительные признаки живого от неживого**  **Цель:** Изучить признаки живого  **Задания:**  **1.** Выписать в тетрадь определения:  ***Обмен веществ;***  ***Раздражимость***  ***Рост;***  ***Развитие;***  ***Раздражение;***  2. Составить схему "Признаки живого" | с. 15-18 | 10 баллов  25 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 15 до 14 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 13 до 11 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 10 до 8 баллов – оценка «3»  менее 8 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4. | Д/з § 3, по вопросам, карточка |  |  |