|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 4.  **Грибы паразиты** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Карточки с вопросами** |  | 5 мин |
| УЭ 2 | **Головня, спорынья, трутовики.**  **Цель:** развивать умение работать с учебником, видеоинформацией, отвечать на вопросы.  **Задание:**  Посмотрите видеофрагмент, ответьте на вопросы:   1. Какие организмы называют паразитами? 2. Приведите примеры организмов-паразитов. 3. Какие грибы называют грибами-паразитами? 4. Как происходит заражение зерновых культур головнёвыми гриба­ми? 5. Какой вред наносят деревьям трутовики? 6. Как предупреждают заражение деревьев грибами трутовиками? 7. Каковы общие признаки грибов? 8. Что общего и в чём различия между симбиозом и паразитизмом? | § 16 | Устная работа,  5 баллов  20 мин |
| УЭ 3 | **Другие грибы паразиты**  **Цель:** развивать умения заполнять таблицу  **Задание:**  Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название гриба | Поражаемые организмы | Признаки поражения | |  |  |  | | § 16 | письменно,  10 баллов  15 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 18 до 17 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 13 до10 баллов – оценка «3»  менее 10 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з повторить § 11-16, подготовиться к контрольной работе |  |  |