|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 5.  **Строение и жизнедеятельность бактерий.** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать, записать в тетради |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Строение и жизнедеятельность бактерий**  Изучить: какое строение имеют бактерии, на какие группы делятся, как питаются и размножаются.  **Задание:**  Просмотрите видеофильм ответьте на вопросы:   1. На какие группы делятся бактерии? 2. Какое строение имеет бактерия? 3. Что такое спора? 4. Как можно уничтожить споры бактерий? 5. Как размножается бактерия? 6. На какие группы делятся бактерии по способу питания? 7. Где можно встретить бактерии? 8. . Почему бактерии не заполняют все моря и океаны? | с. 52-55  § 11 | устная работа,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 2 | **Строение и жизнедеятельность бактерий**  **Цель:** Научиться выделять главные особенности бактерий, работать с рисунком, составлять схему.  **Задание:**  1. Составить схему "Классификация бактерий по форме"  2. Записать в тетрадь особенности бактерий.  3. Зарисовать бактерию, подписать основные части. | с. 52-55  § 11 | Письменно в тетради,  9 баллов  20 мин |
| УЭ 3. | Оцените свою работу:  если вы набрали от 17 до 15 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 14 до 12 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 11 до 9 баллов – оценка «3»  менее 6 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 0 | Д/з § 5-6, вопросы, карточка |  |  |