|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 7.  **Строение растительной клетки** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулируйте цель, запишите в тетрадь. |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Тест по вариантам** |  | 5 мин |
| УЭ 2 | **Строение клетки.**  **Цель:** Изучить строение клетки  Просмотрите видеофильм, прочитайте учебник, ответьте на вопросы:  1. Из чего состоят растения?  2. Как можно рассмотреть клетки растений?  3. Какое строение имеет клетка?  4. Что такое целлюлоза?  5. Какую функцию выполняет мембрана клетки? Где она расположена?  6. Что такое цитоплазма?  7. Почему ядро имеет сложное строение?  8. Чем заполнены вакуоли? | с. 34-36 | устная работа,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 3 | **Заполнение таблицы**  **Цель:** научиться заполнять таблицу  **Задание:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Органоид | Особенности строения | Функции | |  |  |  | | с. 34-36 | письменная работа,  8 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 13 до 12 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 11 до 10 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 9 до 6 баллов – оценка «3»  менее 6 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4. | Д/з § 7, вопросы 2-3, сделать из пластилина на картоне макет клетки. |  |  |