|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 1.  **Разнообразие, распространение и значение растений** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Разнообразие и распространение растений**  **Цель:** развивать умение работать с учебником, видеоинформацией, отвечать на вопросы.  **Задание:**  Посмотрите видеофрагмент, ответьте на вопросы:   1. Какие растения вы знаете? 2. Где обитают растения? 3. Как человек использует растения? 4. Какие бывают растения? 5. Где можно встретить растения? 6. Что изучает ботаника? 7. Почему нужно охранять растения? 8. Какое участие ученики вашей школы принимают в работе по охране природы? 9. В чём отличие низших растений от высших? | § 17 | Устная работа,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 2 | **Значение растений в природе и жизни человека**  **Цель:** развивать умения составлять схемы  **Задание:**  1. Составьте схему "Значение растений в природе"  2. Составьте схему "Значение растений в жизни человека" | § 17 | письменно,  8 баллов  15 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 13 до 12 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 11 до 8 баллов – оценка «3»  менее 8 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 17, вопросы, карточка |  |  |