|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 4.  **Лишайники** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  |  |
| УЭ 1 | **Входной контроль** |  | 5 мин |
| УЭ 2. | **Строение и питание, размножение лишайников.**  **Цель:** развивать умения работать с учебником, отвечать на вопросы  **Задание:**  Посмотрите видеофрагмент, прочитайте учебник, ответьте на вопросы:   1. Какое строение имеет лишайник? 2. Какую роль в лишайнике играет гриб? 3. Какую функцию выполняет водоросль? 4. Как называется такая форма сосуществования? 5. Может ли гриб существовать без водоросли? 6. Как размножаются лишайники? | § 19 | Устно,  5 баллов  12 мин |
| УЭ 3 | **Многообразие и распространение лишайников**  **Цель:** развивать умения заполнять таблицу  **Задачи:**  Посмотрите видеофрагмент, прочитайте учебник, рассмотрите гербарии  Заполните таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вид лишайника** | **Представитель** | **Характеристика** | **Где растет?** | |  |  |  |  | | § 19 | письменно,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 4 | **Значение лишайников**  **Цель:** Рассмотреть значение лишайников в природе и жизни человека  **Задание:**  Прочитайте учебник, составьте схему "Значение лишайников" | § 19 | письменно  5 баллов  5 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 20 до 18 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 17 до 15 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 14 до 12 баллов – оценка «3»  менее 12 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 19, по вопросам, карточка |  |  |