|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 1.  **Устройство увеличительных приборов.** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**:  сформулировать |  | 3 балла  5 мин |
| УЭ 1 | **Устройство лупы.**  **Цель:** Научиться пользоваться лупой  **Задание:**  I. Ответить на вопросы:   1. Какие увеличительные приборы вы знаете? 2. Для чего их применяют? 3. Из каких частей состоит лупа? 4. Какие бывают лупы? 5. Какое максимальное увеличение может давать лупа? 6. Как правильно пользоваться лупой?   II. **Лабораторный опыт**  Выполните задание с. 31 учебника | § 6,  с. 30-31 | Устная работа,  Опыт письменно в тетради  8 баллов  20 мин |
| УЭ 2. | **Устройство микроскопа**  **Цель:** Научиться пользоваться микроскопом.  **Задания:**  I. Ответить на вопросы:   1. Для чего используется микроскоп? 2. Из каких частей состоит микроскоп? 3. Куда необходимо помещать микропрепарат? 4. В какую часть необходимо смотреть? 5. С помощью чего необходимо настраивать четкость изображения? 6. Как определить на сколько увеличиться изображение даваемое микроскопом? 7. Как правильно пользоваться микроскопом?   **II. Лабораторный опыт**  Выполните задание на с. 33 | § 6,  с. 31-33 | устная работа,  опыт письменно в тетради  8 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 19 до 17 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 13 до 10 баллов – оценка «3»  менее 10 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4. | Д/з § 6, вопросы, сообщение письменно в тетради "История создания микроскопа" |  |  |