|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 4.  **Плесневые грибы. Дрожжи.** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Карточки с вопросами** |  | 5 мин |
| УЭ 2 | **Плесневые грибы. Дрожжи**  **Цель:** развивать умение работать с учебником, видеоинформацией, отвечать на вопросы.  **Задание:**  Посмотрите видеофрагмент, ответьте на вопросы:   1. Где можно встретить плесневый гриб мукор? 2. Как размножается мукор? 3. Как споры гриба попадают на хлеб? 4. В чем особенность грибницы мукора? 5. Чем грибница пеницилла отличается от грибницы мукора? 6. Какую особенность гриба пеницилла стал использовать человек? 7. Какую особенность строения имеют дрожжи? 8. Как размножаются дрожжи? 9. Где применяют дрожжи? | § 15 | Устная работа,  5 баллов  20 мин |
| УЭ 3 | **Строение гриба мукора**  **Цель:** Рассмотреть гриб мукор под микроскопом  **Задание:**  Рассмотреть гриб мукор под микроскопом, зарисовать, подписать основные части. | § 15 | письменно,  5 баллов  15 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 15 до 14 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 13 до 11 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 10 до 8 баллов – оценка «3»  менее 8 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 15, вопросы, карточка |  |  |