|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 5.  **Мхи** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль** |  | 5 мин |
| УЭ 2. | **Строение и питание, размножение мхов.**  **Цель:** развивать умения работать с учебником, отвечать на вопросы  **Задание:**  Посмотрите видеофрагмент, прочитайте учебник, ответьте на вопросы:   1. Почему мхи называют высшими споровыми растениями? 2. Каково строение кукушкина льна? 3. Чем сфагнум отличается от кукушкина льна? 4. Чем мох отличается от водоросли? 5. Какое значение имеют мхи в природе и жизни человека? | § 20 | Устно,  5 баллов  12 мин |
| УЭ 3 | **Лабораторная работа**  **Строение мха**  **Цель:** Изучить строение мха.  **Задачи:**   1. Рассмотрите растение мха. Определите особенности его внешнего строения, найдите стебель и листья. 2. Определите форму, расположение, размер и окраску листьев. 3. Определите, ветвистый или неветвистый стебель у растения. 4. Рассмотрите верхушки стебля, найдите мужские и женские расте­ния. 5. Рассмотрите коробочку со спорами. Каково значение спор в жизни мхов? 6. Сравните строение мха со строением водоросли. В чём их сходство и различие? 7. Запишите свои ответы на вопросы. | § 20 | письменно,  14 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 22 до 20 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 19 до 17 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 16 до 12 баллов – оценка «3»  менее 12 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 20, по вопросам, карточка |  |  |