|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 2.  **ВОДОРОСЛИ, ИХ МНОГООБРАЗИЕ, СТРОЕНИЕ, СРЕДА ОБИТАНИЯ** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Карточки с вопросами.** |  | 5 мин |
| УЭ 1 | **Зеленые водоросли, красные и бурые водоросли.**  **Цель:** развивать умение работать с учебником, видеоинформацией, отвечать на вопросы.  **Задание:**  **Повторим:**   1. Какое строение имеет растительная клетка? 2. Что такое пластиды? 3. Какие пластиды вы знаете? 4. Что такое пигменты? 5. Что называют растительной тканью?   **Посмотрите видеофрагмент, ответьте на вопросы:**   1. Почему водоросли относят к низшим растениям? 2. Где обитают зелёные одноклеточные водоросли? 3. Какое строение имеет хламидомонада? 4. Где обитают и какое строение имеют зелёные многоклеточные во доросли? 5. Где обитают и какое строение имеют бурые водоросли? 6. Где обитают и какое строение имеют красные водоросли? 7. Что такое слоевище? 8. Что такое хроматофор? 9. Что такое ризоиды? Почему их нельзя называть корнями? | § 18 | Устная работа,  5 баллов  20 мин |
| УЭ 2 | **Лабораторная работа**  **Строение одноклеточных водорослей**  **Цель:** рассмотреть под микроскопом одноклеточные водоросли, выяснить их строение.  **Задание:**   1. Поместите на предметное стекло готовый микропрепарат 2. Рассмотрите при малом увеличении одноклеточные водоросли. Найдите хламидомонаду (тело грушевидной формы с заострённым передним концом) или хлореллу (тело шаровидной формы). Рассмотрите клетку водоросли при большом уве­личении. 3. Найдите в клетке водоросли оболочку, цитоплазму, ядро, хромато- фор. Обратите внимание на форму и окраску хроматофора 4. Зарисуйте клетку и подпишите названия её частей Правильность выполнения рисунка проверьте по рисункам учебника. | § 18 | письменно,  8 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 16 до 14 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 13 до 12 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 11 до 8 баллов – оценка «3»  менее 8 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 4 | Д/з § 18 с. 93-99 до значения, вопросы, карточка |  |  |