|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 5.  **Покрытосеменные или цветковые растения** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель**: сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль** |  | 5 мин |
| УЭ 2 | **Цветковые растения**  **Цель:** развивать умения искать ответы на вопросы, формулировать ответы.  **Задачи:**  Посмотрите видеофрагмент, прочитайте учебник, ответьте на вопросы:   1. Почему покрытосеменные растения считаются самыми "молодыми"? 2. Почему данную группу растений ещё называют цветковыми? 3. Чем цветковые растения отличаются от голосеменных? 4. Какие растения относят к деревьям, кустарникам, травам? 5. Как вы понимаете понятия: однолетние, многолетние, двулетние растения? 6. Где растут покрытосеменные растения? 7. Сколько живут растения? 8. Какие размеры имеют покрытосеменные растения? | § 23 | устно,  5 баллов  20 мин |
| УЭ 3. | **Значение покрытосеменных**  **Цель:** Рассмотреть значение покрытосеменных в природе и жизни человека  **Задание:**  Прочитайте учебник, составьте схему "Значение цветковых растений" | § 23 | письменно,  5 баллов  10 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 20 до 18 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 17 до 15 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 14 до 12 баллов – оценка «3»  менее 12 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ1 |  | | УЭ2 |  | |
| УЭ 5 | Д/з § 23, по вопросам, карточка |  |  |