|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий.  Модуль № 3.  **Способы передвижения животных. Полости тела.** | Источник | Управление обучением |
| УЭ 0. | **Общая цель** сформулировать |  | 3 балла |
| УЭ 1 | **Входной контроль**  **Тест по вариантам** |  | 5 мин |
| УЭ 2 | **Полости тела**  **Цель:** Выяснить, что такое полость тела, какие они бывают у различных организмов.  Задание: Прочитайте статью учебника «Полости тела», ответьте на вопросы:   1. Что такое полость тела? 2. Какое значение имеет первичная полость тела? 3. У каких животных появляется вторичная полость тела? 4. Чем первичная полость тела отличается от вторичной? | Учебник с. 199-201 | 5 баллов  10 мин |
| УЭ 3 | **Способы передвижения животных.**  **Цель:** Выяснить, что такое движение, какие виды движений существуют  **Задание:** Прочитайте учебник, составьте схему с пояснениями «Способы передвижения животных | Учебник с. 199-201 | 5 баллов  10 мин |
| УЭ 4 | **Лабораторная работа**  **Изучение способа передвижения животных.**  **Цель:** выяснить особенности передвижения различных животных.  **Задание:**  Рассмотрите видеофрагменты различных животных. Отметьте, как перемещаются данные животные, каков характер этих движений.  Выявите, какие приспособления, органы, части тела участвуют в перемещении животного. | Учебник с. 199-201 | 10 баллов  20 мин |
| УЭ 0 | Оцените свою работу:  если вы набрали от 23 до 21 баллов – оценка «5»  если вы набрали от 20 до 18 баллов – оценка «4»  если вы набрали от 17 до 13 баллов – оценка «3»  менее 13 баллов – неудовлетворительная оценка.  **Прочитайте цель урока. Сделайте вывод: достигли ли вы поставленной цели? В какой степени?** |  | Индивидуальный подсчет баллов по таблице:   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Кол-во баллов | | УЭ2 |  | | УЭ 3 |  | | УЭ 4 |  | |
| УЭ 5 | Д/з § 38,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Способ передвижения** | **Характеристика** | **Примеры** | |  |  |  | |  |  |