**Утверждаю:**

 Директор МАОУ «Демьянская СОШ

им. гвардии матроса А. Копотилова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Н. Корепанова

приказ

 № от « » 2020 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ДЕМЬЯНСКАЯ СОШ ИМ. ГВАРДИИ МАТРОСА А. КОПОТИЛОВА»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом аспектах, осознающего ответственность за настоящее и будущее всей страны.

**Задачи:**

* Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
* Формирование первичных навыков успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного ответственного поведения в обществе.
* Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Приоритетные направления развития воспитания:**

* Духовно – нравственное воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания).
* Социальное воспитание (воспитание социальной ответственности и компетенции).
* Спортивно – оздоровительное воспитание (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).
* Общеинтеллектуальное воспитание (воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий, профессиональное самоопределение).
* Общекультурное воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно – нравственное воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания).Проект «Отечества достойные сыны».Проект «Нравственность – основа ответственности». | * Формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности.
* Повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.
* Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликветного поведения среди учащейся молодёжи.
* Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.
* Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения формирования единого культурного пространства.
* Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и социальной практики.
* Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
 |
| Социальное воспитание (воспитание социальной ответственности и компетентности).Проект «Сибирский характер». | * Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».
* Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
* Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.
* Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку.
* Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации безопасности общения.
* Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
* Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
* Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
 |
| Спортивно – оздоровительное воспитание (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).Проект «Здоровая Сибирь – будущее России!». | * Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
* Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.
* Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности, на процесс обучения и взрослой жизни.
* Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
* Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.
* Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
* Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
* Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
 |
| Общеинтеллектуальное воспитание (воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение).Проект «Труд – это звучит гордо». | * Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
* Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека.
* Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
* Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.
* Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности информационного пространства.
* Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
 |
| Общекультурное воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры).Проект «К родным истокам». | * Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
* Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.
* Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
* Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.
* Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу для воспитания культуры зрителя.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».2.Урок памяти «Беслан… Боль и скорбь всей планеты».3.Всероссийская акция «Диктант Победы».4.Дни воинской славы России.5.Классные часы. Урок Победы.6.Конкурс социальных проектов «Символы региона - 2020». | 1 сентября3 сентября3 сентябряВ течение месяца1 сентябряДо 30 сентября | 1, 11 классы1-11 классы8-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог - организаторКлассные руководители 1-11 классовПедагог – организаторПедагог - организаторКлассные руководители 1-11 классовПедагог-организатор |
| Социальное воспитание | 1.Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для начальных классов.2.Совместный рейд в семьи учащихся.3.Контроль посещаемости, профилактика опозданий и правонарушений уч-ся.4.Профилактическая работа с учащимися «группы риска».5.Составление социальных паспортов классов, школы.6.Мотивационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по участию в социально-психологическом тестировании.7.Родительские собрания в классах. | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Классные руководителиСоциальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагогКлассные руководители,педагог - психологКлассные руководители |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Осенний кросс.2.Участие в спартакиаде школ района.3.Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.4.Классные часы «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности».5.Месячник безопасности детей.6.Конкурс детских рисунков «Дорога безопасности». | Третья неделяВ течение месяцаДо 5 сентябряВ течение месяца2 – 30 сентябряВ течение месяца | 2-11 классы5-11 классы1 - 11 классы1 - 11 классы1 - 11 классы1 - 11 классы | Учитель физкультурыУчитель физкультурыАдминистрация школыКлассные руководители 1-11 классовКлассные руководители 1-11 классов, педагог-организаторПедагог-организатор |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Диагностика и профконсультации по изучению личности школьника: «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся».2.Выборы органов самоуправления в классах.3.Выборы актива школьного самоуправления.4.Международный день распространения грамотности. | В течение месяцаПервая неделя Вторая неделя сентября8 сентября | 1 - 11 классы5-11 классы5-11 классы1 – 11 классы | Педагог - психологКлассные руководителиПедагог-организатор, заместитель директора по ВРПедагог-организатор |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка творческих работ «Осень разноцветная».2.Конкурс «Шахматы» | В течение месяцаДо 30 сентября | 1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторПедагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Содержание планов воспитательной работы.2.Программы кружков, секций. Комплектование групп.  | СентябрьСентябрь | Классные руководители 1-11 классов Руководители кружков и секций | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Акция «Пусть осень жизни будет золотой».2.Классный час, посвященный памяти А. Копотилова.3.Дни воинской славы России.4.День учителя. 5.Фестиваль «Осень золотая».6.Урок памяти (День памяти политических репрессий). | Первая неделя28 октябряВ течение месяцаПервая неделяТретья неделя 30 октября | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторРуководитель музейной комнатыПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организатор |
| Социальное воспитание | 1.Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.2.Работа по плану кабинета по профилактике употребления ПАВ.3.Заседание Совета профилактики. | В течение месяцаВ течение месяцаТретья неделя | 1 – 11 классы | Классные руководители, социальный педагогПедагог – психологСоциальный педагог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1. «Президентские соревнования». 2.Участие в спартакиаде школ района.3.Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».4.День гражданской обороны.5.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».6.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.7.Всемирный день защиты животных. | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца2 октября16 октября28 - 30 октября4 октября | 1-11 классы1 класс1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Учитель физкультурыУчитель физкультурыПедагог-организаторУчитель ОБЖПедагог-организаторПедагог-организатор, учитель информатикиПедагог-организатор |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Предметная неделя естественнонаучного цикла.2.Внутришкольные предметные олимпиады.3.Заседания советов школьного самоуправления.4.125- летие со дня рождения С. А. Есенина.  | Четвертая неделяВ течение месяцаПервая неделя31 октября | 1 – 11 классы1 – 11 классы5-11 классы1 – 11 классы | Учителя-предметникиУчителя-предметникиПедагог-организаторУчителя-предметники |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка творческих работ. | В течение месяца | 1 – 11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-го и 10-го классов***.*** 2.Протоколы родительских собраний.3.Банк достижений учащихся школы, класса. |  В течение месяца | Классные руководители  | Заместитель директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.День народного единства.2.Дни воинской славы России.3.Акция «Мамин день».4.Классный час, посвященный Всемирному дню толерантности.5.290- летие со дня рождения А. В. Суворова. | Первая неделяВ течение месяцаТретья неделя16 ноября24 ноября | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Классные руководители Педагог – организаторПедагог – организаторКлассные руководители 1-11 классовУчителя-предметники |
| Социальное воспитание | 1.Внеклассные мероприятия с приглашением мам.2.Организация рейдов по семьям «группы риска». Принятие мер по устранению выявленного неблагополучия.3.Заседание Совета профилактики. | Третья неделяВ течение месяцаТретья неделя | 1-4 классы1-11 классы | Классные руководители 1-4 классовСоциальный педагогСоциальный педагог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Акция «Накорми птиц».2. «День борьбы с курением».3.Соревнование по пионерболу.4.Соревнования по волейболу.5.Участие в спартакиаде школ района.6.Месячник здорового образа жизни. | В течение месяцаВ течение месяцаПервая неделяТретья неделяВ течение месяцаВ течение месяца | 1-11 классы1-11 классы3-5 классы6-8 классы 1-11 классы | Педагог – организаторПедагог – организаторУчитель физкультурыУчитель физкультурыУчитель физкультурыПедагог - организатор |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.2.Декада правовых знаний.3.Заседания советов школьного самоуправления.4.Неделя физики и математики.5.День словаря. | В течение месяцаВторая неделяПервая неделя11 – 15 ноября22 ноября | 5- 11 классы1- 11 классы5-11 классы1-11 классы1-11 классы | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПедагог-организаторУчителя – предметникиУчителя - предметники |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка декоративно – прикладного творчества «Золотые руки наших мам». | Третья неделя | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Работа классных руководителей с учащимися и семьями «группы риска», проверка посещения ими кружков.2.Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружка. 3. Работа по профилактике ДДТТ.  | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 1-11 классовСоциальный педагогРуководители кружков и секцийКлассные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 2.День неизвестного солдата.3.День героев Отечества.5.Дни воинской славы России.6.Новогодние утренники, вечера.7.Уроки доброты. Международный день инвалидов.8.День прав человека.9.Международный день добровольца в России. | Первая неделя 3 декабря9 декабряВ течение месяцаПоследняя неделяПервая неделя10 декабря5 декабря | 5-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы1 -11 классы1 -11 классы1 -11 классы1 -11 классы | Классные руководители 5-11 классовПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организатор |
| Социальное воспитание | 1.Школа родительских лекториев.Родительские собрания по итогам четверти.2.Участие и посещение родителями новогодних утренников.3.Организация рейдов по семьям «группы риска». Принятие мер по устранению выявленного неблагополучия.4.Контроль посещаемости, профилактика опозданий и правонарушений учащимися. | В течение месяцаПоследняя неделяВ течение месяцаВ течение месяца | Родители1-11 классы | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 1-11 классовСоциальный педагогСоциальный педагог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Акция «Поможем зимующим птицам».2.Всемирный день борьбы со СПИДом.3.Олимпиада «Знатоки ПДД».4.Соревнования по дартсу.5.Настольный теннис на приз Деда Мороза.6.Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | Вторая неделяВ течение месяцаПервая неделяВторая неделя Третья неделяПервая неделя | 5, 6 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Классные руководители Педагог-организаторПедагог-организаторУчитель физкультурыУчитель физкультурыУчитель информатики |
| Общеинтеллектуальное воспитание | Заседания советов школьного самоуправления. | Первая неделя | 5-11 классы | Педагог-организатор |
| Общекультурное воспитание | 1.Мастерская Деда Мороза.2.Неделя искусства. | В течение месяцаПоследняя неделя | 1 -11 классы1 -11 классы | Классные руководители 1-11 классов, педагог-организаторУчителя - предметники |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Протоколы родительских собраний.2.Банк достижений учащихся школы, класса.3.Проверка качества подготовки и проведения классных часов | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Дни воинской славы России.2.Международный день памяти жертв Холокоста.3.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | В течение месяца27 января27 января | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторПедагог-организаторУчителя - предметники |
| Социальное воспитание | 1.Индивидуальные консультации для родителей. 2.Выпуск буклетов и памяток для родителей «Безопасное движение на улицах и дорогах».3.Заседание Совета профилактики.4.Контроль посещаемости, профилактика опозданий и правонарушений учащимися. | В течение месяцаВ течение месяцаТретья неделяВ течение месяца |  | Классные руководители, педагог - психологПедагог-организаторСоциальный педагогСоциальный педагог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Соревнования по баскетболу.2.Участие в спартакиаде школ района.3.Акция «Накорми птиц». | Третья неделяВ течение месяцаВ течение месяца | 3-11 классы1- 4 классы | Учитель физкультурыУчитель физкультурыПедагог-организатор |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Организация встреч учащихся 9, 11 классов с представителями учебных заведений.2.Заседания советов школьного самоуправления. | В течение месяцаТретья неделя | 9, 11 классы5-11 классы | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка творческих работ «Зимняя сказка!». | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса | В течение месяца | Педагог – психолог, социальный педагог | Заместитель директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Месячник «Военно-патриотического воспитания».2.Урок мужества «Сталинградская битва».3.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | В течение месяца2 февраля15 февраля | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог – организаторУчителя - предметникиУчителя - предметники |
| Социальное воспитание | 1.Индивидуальные консультации для родителей. 2.Организация рейдов по семьям «группы риска». Принятие мер по устранению выявленного неблагополучия.3.Контроль посещаемости, профилактика опозданий и правонарушений учащимися. | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца |  | Педагог - психологСоциальный педагогСоциальный педагог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Турнир по волейболу.2.Участие в спартакиаде школ района. | Четвертая неделяВ течение месяца | 9-11 классы | Учитель физкультурыУчитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Профориентационные экскурсии на предприятия.2.Неделя истории и обществознания.3.Заседания советов школьного самоуправления.4.День российской науки.5.Международный день родного языка. | В течение месяцаВторая неделяПервая неделя8 февраля21 февраля | 9, 11 классы1-11 классы5-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог – организаторУчителя - предметникиПедагог-организаторПедагог-организаторУчителя - предметники |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Дни воинской славы России.2.День воссоединения Крыма с Россией. | В течение месяцаТретья неделя (18 марта) | 1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Социальное воспитание | 1.Школа родительских лекториев. Родительские собрания по классам.2.Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта).3.Организация рейдов по семьям «группы риска». Принятие мер по устранению выявленного неблагополучия.4.Контроль посещаемости, профилактика опозданий и правонарушений учащимися. | Первая неделяПервая неделяВ течение месяцаВ течение месяца | Родители | Педагог - психологПедагог – организаторСоциальный педагогСоциальный педагог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Всемирный день воды.2.Выставка поделок. 3. «Лыжный спринт».4.Участие в спартакиаде школ района.5.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Вторая неделяТретья неделяВ течение месяцаВ течение месяца1 марта | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторРуководитель кружкаУчитель физкультурыУчитель физкультурыРуководитель кабинета ПАВ |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Месячник профориентационной работы.2.Заседания советов школьного самоуправления.3.Неделя детской и юношеской книги, неделя музыки. | В течение месяцаВторая неделя25 -30 марта | 1-11 классы5-11 классы1-11 классы | Педагог - организаторПедагог-организаторУчителя - предметники |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка творческих работ «Весенняя палитра». | Первая неделя | 1-11 классы | Педагог-организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Родительские собрания по классам.2.Протоколы родительских собраний.3.Банк достижений учащихся школы, класса.4.Качество проведения классных часов. | В течение месяца | Классные руководители 1-11классов | Заместитель директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Дни воинской славы России. 2.Акция «Весенняя неделя добра».3.Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос –это мы». | В течение месяца3-4 неделяВторая неделя | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторПедагог-организаторКлассные руководители |
| Социальное воспитание | 1.Организация рейдов по семьям «группы риска». Принятие мер по устранению выявленного неблагополучия.2.Контроль посещаемости, профилактика опозданий и правонарушений учащимися. | В течение месяцаВ течение месяца |  | Социальный педагогСоциальный педагог |
|  Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Международный день птиц.3.Соревнования по спортивной стрельбе.4.Летний ОФП.5.Участие в спартакиаде школ района.6.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Первая неделя Вторая неделяТретья неделяВ течение месяца30 апреля | 1-11 классы2-11 классы2-11 классы1-11 классы | Педагог-организатор Учитель физкультуры Учитель физкультурыУчитель физкультурыУчитель ОБЖ |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Субботник на территории школы.2.Организация встреч с представителями учебных заведений.3.Организация помощи ветеранам ВОВ.4. Неделя филологии.5.Заседания советов школьного самоуправления. | Третья неделяВ течение месяцаТретья неделяТретья неделяПервая неделя | 1-11 классы9, 11 классы5-11 классы1-11 классы5-11 классы | Заместитель директора по АХВЗаместитель директора по ВРПедагог-организаторУчителя - предметникиПедагог-организатор |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка творческих работ «Космос – мир фантазий». | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение классных часов.2.Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружка.   | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классовРуководители кружков и секций | Заместитель директора по ВР |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.2.Экскурсии в музей.3.Праздник «Последний звонок».4.День славянской письменности и культуры. | 9 маяВ течение месяца25 мая24 мая | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Педагог-организаторРуководитель музеяЗаместитель директора по ВР, педагог – организаторПедагог-организатор |
| Социальное воспитание | 1.Школа родительских лекториев.2.Итоговые классные родительские собрания.3.Организация рейдов по семьям «группы риска». Принятие мер по устранению выявленного неблагополучия.4.Работа по плану кабинета по профилактике употребления ПАВ. | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Родители Родители | Педагог - психологКлассные руководителиСоциальный педагогПедагог - психолог |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | 1.Общешкольные соревнования по мини-футболу.2.Участие в спартакиаде школ района.3.День здоровья.4.Декада безопасности дорожного движения. | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Учитель физкультурыУчитель физкультурыПедагог-организаторПедагог-организатор |
| Общеинтеллектуальное воспитание | 1.Стенд «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться?».2.Трудовой десант по уборке территории.3. «Ученик года-2021!»4.Заседания советов школьного самоуправления. | В течение месяцаВ течение месяцаПервая неделяПервая неделя | 1-11 классы5-11 классы5-11 классы | Педагог-организаторКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, заместитель директора по УВРПедагог-организатор |
| Общекультурное воспитание | 1.Выставка рисунков «Спасибо за мир!». | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год.3.Протоколы родительских собраний.4.Банк достижений учащихся школы, класса. | Вторая неделя мая | Классные руководители | Заместитель директора по ВР |