

- Формирование первичных навыков успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного ответственного поведения в обществе.

- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В качестве приоритетных направлений содержания воспитательной работы определены:

- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- ❖ Воспитание социальной ответственности и компетенции
- ❖ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- ❖ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- ❖ Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий, профессионального самоопределения
- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Профилактика преступлений правонарушений несовершеннолетними, предупреждение вовлечения их в группы криминальной направленности, предупреждение фактов опасного общения несовершеннолетних в социальных сетях.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

В компетенцию образовательного учреждения «Першинская школа»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ имени гвардии матроса

А.Копотилова» Уватского муниципального района входит:

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде.

Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через:

- Создана система контентной фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к интернет-ресурсам;

- Используется противовирусная защита;
- Используются специальные настройки операционной системы.

Компанией «Ростелеком» в рамках договора об оказании услуг по передаче данных организована централизованная контентная фильтрация ресурсов сети «Интернет».

По профилактике **асоциального поведения** учащихся за 2019 год решались различные проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов, определяют, прежде всего, основные направления социальной работы в школе. Назначение социальной работы – это социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе. .

Одной из задач, которую решила школа в этом учебном году, является создание условий для психолого-педагогической поддержки детей в том числе и детей «группы риска».

Работа с «трудными» ведется планомерно и систематически.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога. Это позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Профилактическая работа в школе организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании", законом Тюменской области от 13 января 2001 года №244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области», Уставом школы, ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», семейным Кодексом.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия, традиции и события: День знаний, День самоуправления («День дублера»), праздник «Последнего звонка», прощание с начальной школой, выпускной вечер и др.

- Социально-значимые акции:

Вахта памяти, Георгиевская ленточка, Блокадный хлеб, Бессмертный полк, В одном строю социально-значимая деятельность и др.

- Познавательные традиции:

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», предметные и развивающие кружки и объединения, конкурсы, выставки, предметные недели, олимпиады и т. д.

- Спортивно-оздоровительные традиции:

Туристический слет, «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», Дни здоровья, спартакиада летних лагерей (лагерь дневного пребывания), Президентские, Губернаторские состязания, ГТО и др.

- Творческие традиции:

Концерты, 8 Марта, 23 февраля, «День учителя», и т.д.

Выставки «Мир в твоих руках».

Конкурсы рисунков, плакатов. Конкурс чтецов, «Живая классика» и т.д.

Большое внимание было уделено **патриотическому воспитанию**: были проведены Уроки мужества, викторины, посвященные Дню Победы, прошли классные часы, приуроченные ко Дню снятия блокады, Дню Героев России, Дню защитников Отечества, Дню Победы и

т.д. В течение года наша школа принимала участие в районных мероприятиях. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». Проведенная работа послужит хорошим заделом для будущих проектов. Хочется отметить плодотворное сотрудничество с Домом культуры. Традиционно на концерте 9 мая состоялось выступление учащихся школы с художественными номерами. Работа с одаренными детьми организуется в рамках муниципальной и школьной программы «Одаренные дети» Работа ведется по разным направлениям: интеллектуальному, творческому, спортивному, художественно-эстетическому, экологическому, социальному. Организационные и методические вопросы рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

С каждым годом растет количество обучающихся школы участвующих в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, соревнованиях, смотрах различного уровня, спектр которых постоянно увеличивается (муниципальный, областной, всероссийский).

В школе выстроена система работы с родителями по разным направлениям и в разных формах.

Родители участвуют в подготовке и проведении различных воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел, акций, концертов. Достижением является все большая открытость школы для социума, который может давать оценку деятельности школы в ходе совместных мероприятий.

Продолжает работу **музейная комната** под руководством учителя истории Горшковой Л.И.

Основная и главная работа музея в учебном году была направлена на сохранение фондов школьного музея, пополнение, оформление новых стендов, экспозиций.

В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея. Изучение истории посещения семьей Романовых нашего края. Истории революции октября 1917 года на территории нашего края. Комсомол в годы коллективизации. Ребята приняли участие в районной историко-краеведческой игре «Наследники». В течение отчетного периода велась работа по сбору материалов к 74-годовщине Великой Отечественной войны. Проводились лекции и экскурсии для учащихся всех возрастов, посвященные истории предметов быта и годовщине Великой Отечественной войны.
 2. Пополнение фондов музея. В 2019 г. музейная комната пополнялась экспонатами. Дарителями были Корнев Н.А, Никитина И.П, они предоставили денежную монету 18 века, вымпел пионерской организации, портрет В.И. Ленина., что вызвало живой интерес учащихся.
 3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета .
 4. Создание экспозиций: «Комсомол в годы коллективизации», проведена тематическая пятница по данной теме, «Народы Тюменской области». В рамках года театра , проводились виртуальные экскурсии по театральным местам Тюменской области для старшеклассников. К 75 - летию Тюменской области проведены мероприятия – уроки «Экономика Тюменской области», «Д. И. Менделеев», был оформлен стенд и проведена викторина .
 5. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе. Материалы музея использовались для подготовки конкурсных исследовательских работ учащихся, экскурсий, проведения уроков, внеклассных мероприятий.
- Работа **волонтерского объединения** «Лидер» в 2019 году принесла немало положительных результатов

Воспитание **сознательного отношения к труду**, подготовка к сознательному выбору профессии и профессиональное самоопределение является одним из приоритетных направлений развития воспитания в «Першинской СОШ». В рамках воспитательной программы действует проект «Труд – это звучит гордо!», главной целью которого является реализация следующих целей и задач:

- Формирование трудовых умений и навыков, накопление опыта самоопределения и самореализации в учебной и учебно-профессиональной деятельности;
- Формирование у обучающихся представлений об уважении к трудящемуся человеку, о ценности труда для личности, общества и государства;
- Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются глубокое уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посильно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома, за выполнение которых надо нести ответственность. В действительности участие ребёнка в общественном труде приучает ребят к дисциплине, ответственности, повышает уровень приспособляемости в любых жизненных условиях, воспитывает трудолюбие.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе:

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных кружков;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные);
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная и волейбольная площадки.

Одна из важнейших задач **физкультурно-оздоровительной работы** в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Уроки физкультуры проводились 3 раза в неделю, продолжительность 45 минут. Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по охране труда.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, соревнований являются частью воспитательной системы, начиная с первого класса. Традиционно на школьном уровне проходит спартакиада школьников, осенний кросс, «День здоровья», «Президентские состязания», «Губернские игры», летние и зимние фестивали ГТО. Участие принимают все учащиеся, не имеющие медицинских ограничений с 1 по 11 классы.

Продолжило свою работу **школьное лесничество «Юный лесничий»**

В объединение входят дети с 13-17 лет. Количество участников -10 человек (учащиеся 7-11 классов).

Занятия проходят 1 раз в неделю в кабинете химии, где есть весь необходимый инвентарь и учебная литература, имеется информационный

стенд. Занятия (групповые, индивидуальные, коллективные), смоделированные в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал,

способствуют формированию ценностного отношения к Природе.

Особенности реализации программ дополнительного образования:

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
------------	---

Охват обучающихся школьными кружковыми объединениями

№ п/п	направление	Наименование кружкового объединения	Охват обучающихся (чел)			
			2016	2017	2018	2019
1.	Художественно-эстетическое	Смотри на мир глазами художника	8	8	10	8
2	Естественно научное	Шаги к грамотности	8	5	9	5
		Занимательная лексика	9	12	9	9
		Исследовательский калейдоскоп	7	9	8	5
		Математика и конструирование	9	10	3	3
3	Социально-педагогическое	«Умелые ручки»	7	9	6	7
4	Экологическое	«Юный лесничий»	10	10	10	10

Охват обучающихся кружковыми объединениями и спортивными секциями на базе других учреждений

№ п/п	направление	Наименование кружкового объединения	Охват обучающихся (чел)			
			2016	2017	2018	2019
1.	Художественно-эстетическое	Танцевальный «Восторг» (ДК)	14	15	15	13
		Вокал "Встречи"	8	8	8	8

		(ДК)				
		Театральный «Настроение» (ДК)	8	10	9	11
		"Волшебная ленточка" (АУ ДО «ЦДОДиМ»)	12	15	15	17
2	Патриотическое	Лидер(АУ ДО «ЦДОДиМ»)	11	11	11	11
3	спортивное	Спортивно-оздоровительная группа («ДЮСШ»)	44	42	42	41
4	Естественно-научное	Цветоводство (АУ ДО «ЦДОДиМ»)	-	-	-	8

В 2019 году в кружках и секциях на базе школы занимались 54 человека, охват 96 %.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, консультаций, олимпиад, соревнований, бесед, игр, диспутов, экскурсий, коллективных творческих дел, конкурсов, выставок, концертов и фестивалей. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Внеурочные занятия в 1-9-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017,2018 – на конец 2019 года), в том числе:	60	57	56
	– начальная школа	21	24	24
	– основная школа	31	27	27
	– средняя школа	8	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании		–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			–
	– средней школе	–	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	47,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% процентов (в 2018 был 42%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	2	66,7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	60	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысился на 10 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 50%).

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2019г» учащиеся 4-7 классов приняли участие в ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Оценки			
			5	4	3	2
4	3	27 (макс 38)	0	2	1	0
5	4	32 (макс 45)	0	3	1	0

6	2			1	1	0
7	3			2	1	0

Сводная таблица результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Оценки			
			5	4	3	2
4	3	12,6	1	2		
5	4	8,8	0	2	3	
6	2	8		1	1	
7	3	10,6	1	1		1

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	55
Математика(базовый уровень)	1	0	0	18
Математика (профиль)	1	0	0	27
Физика	1	0	0	23
Обществознание	1	0	0	33
Итого:	6	0	0	49

В 2019 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2018 годом по математике (профиль) и русскому языку.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ. В

марте, учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт». До государственной итоговой аттестации были допущены 6 выпускников IX класса (100%).

Все экзамены (учащиеся выбрали для сдачи 6 предметов) проводились в письменной форме по контрольно-измерительным материалам нового поколения.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	6	0	0	3	3	14,6
Русский язык	6	0	0	1	5	27
Информатика	1	0	0	1	0	14
Обществознание	5	0	0	1	3	25,8
География	5	0	0	0	2	21
Биология	1	0	0	1		34

В 2019 году обучающиеся показали не плохие результаты на ОГЭ.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, других конкурсов

	Уровень участия	Кол-во участников, классы	Результативность
Школьный			
1	Олимпиада школьников	43 учащихся	Победители школьного тура были включены в сборную муниципального этапа олимпиады
2	Живая классика	2- участника	Чернокутов С., Стерхова А. - участники муниципального этапа олимпиады
Муниципальный			
1	Всероссийская олимпиада школьников	8 учащихся	
2	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1 учащийся	Заборских Н. – 10 кл.-сертификат участника
3	Наследники	6 учащихся	1 место –Васильева Л., Райлян А., Дворецкая Кс., Приходько А., Заборских Н., Чернокутова М.

4	Кросс памяти Р.М.Хакимова	12 участников	Морозова Вера- призер
5	«Белая ладья»:	4	Бобров Анатолий – 2 место
6	Спартакиада по шахматам:	3	участники
7	Живая классика	2	участники
Региональный			
1	Наследники	5 учащихся	Участники – Васильева Л., Райлян А., Дворецкая Кс., Приходько А., Заборских Н., Черноскутова М.
2	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев"	5 учащихся	Сертификаты участия
3	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев" Квинтэссенция, география-экология	9	участники
5	Юниор	7	Сертификат участника- Стерхова Ю.(7кл-физика,русский язык, математика), Райлян А., Дворецкая Кс (8 кл.-физика, обществознание), Черноскутова О., Шелест Дм., Киреева А.(5кл.- математика)
Всероссийский			
1	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019.	8	
2	Золотое руно	21	Заборских А. (1 кл), Заборских Н.(10 кл)- победители, Райлян А.(4 кл) призёр.
3	Полиатлон -мониторинг	33	Сертификаты участия по 4-м предметам всем учащимся
4	ЧиП	4	Победитель 1 -Стерхова Ю.
5	Всероссийская олимпиада школьников по праву - школьный этап	3	2 победителя,1 призёр.
6	Всероссийская олимпиада школьников «Учи.РУ»	39	2 победителя
Международный			
1	Математический конкурс- игра «Кенгуру-2019»	7 участников	Сертификаты участников

2	Международный мониторинговый проект по общественным наукам "Рубикон"	6	Заборских Н.(10 кл.)-победитель
3	Игровой конкурс «Британский бульдог»	4	Сертификаты участников
4	Языковой конкурс «Какаду» (по дисциплине: немецкий язык)	4	Диплом-Киреева А.
5	Международные онлайн-олимпиады «Magic English»	2	Сертификаты участников
6	Образовательный конкурс «Олимпис 2018-Осенняя сессия»	4	Сертификаты участников

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	1	0	6	4	1	3	0	0
2018	6	3	1	2	4	1	3	0	0
2019	6	4	0	2	2	0	2	0	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, уменьшилось на 2.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 69/2 от 31.08.2015 года.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;

- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в филиале работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместителей. Из двенадцати педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человек – на первую и высшую квалификационную категории. Курсы повышения квалификации 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в филиале школы создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение и подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О. работника ОО	Название мероприятия	Уровень (ОО, окружной, областной, федеральный)	Результат участия	Подтверждающий документ (сертификат, диплом, грамота)
Цыглер О.А.	Районный конкурс	районный	призёр	Грамота 3 место

	«Учитель года»			
	Всероссийский конкурс методических разработок «Педлидер»	Федеральный	призёр	Диплом 2 место
Цветкова А.В..	Креатив фестиваль «Надежда»	районный	участие	сертификат
Цветкова А..В.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед»-проект «Бессмертный полк»	Федеральный	победитель	диплом

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

Функцию методического кабинета выполняет учительская, в которой имеется компьютер с доступом к Интернет, МФУ. Учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс. В учебных кабинетах и классных комнатах имеется демонстрационное и лабораторное оборудование, также для выполнения необходимого лабораторного минимума используются приборы из базовой школы. В начальной школе реализуется УМК «Школа России», в основной средней и полной средней школе линии УМК выдержаны, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Электронные образовательные ресурсы позволяют, интенсифицировать учебный процесс, активно используются образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.учебник».

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7977 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2596 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2598	578
2	Педагогическая	1725	0
3	Художественная	3477	164
4	Справочная	85	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеется читальный зал на 8 мест, компьютер 1, нетбуки-3 с доступом к Интернету, сканер, принтер. Численность пользователей библиотекой 65 чел.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется столовая и пищеблок, актовый зал, библиотека. Спортивный зал арендуется. В детском саде имеется мультимедийное, игровое, спортивное оборудование, позволяющее в полной мере осуществлять образовательный процесс воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет в условиях разновозрастной группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (62,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (15%)
– федерального уровня		9 (18%)
– международного уровня		2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (33%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16%)
– от 55 лет		2(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,39

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Филиал функционирует стабильно и предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**«Першинская средняя общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа
имени гвардии матроса Андрея Копотилова»
Уватского муниципального района**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

«Першинская СОШ» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии

матроса

А. Копотилова» Уватского муниципального района

(протокол от 14 апреля 2020 г. № 7)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Першинская средняя общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» Уватского муниципального района («Першинская СОШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района)
Заведующий филиалом	Антипов Василий Михайлович
Адрес организации	626182, Тюменская область, Уватский район, п.Першино, ул. Мира, д. 6
Телефон, факс	834561-24-6-30

Адрес электронной почты	pershino6@ mail.ru
Учредитель	Администрация Уватского муниципального района
Дата создания	27.07.1954 г.
Лицензия	От 26.05.2016 года, регистрационный номер № 129, серия 72Л 01 № 0001763 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 года, регистрационный номер 076 серия 72А 01 № 0000537, действует до 09 декабря 2023 года

«Першинская СОШ» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района (далее – Школа) расположена в п. Першино Уватского района. В школе обучаются дети п.Першино, с.Осинник .При филиале функционирует структурное подразделение « Детский сад Колобок»,расположенное по адресу п.Першино ул.Иртышская д.3,контингент воспитанников 19 человек. Семьи обучающихся и воспитанников проживают в одноэтажных домах (одно и двухквартирных) типовой застройки: 95 процентов – в частном секторе, 5 процентов в муниципальном фонде.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного , начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в филиале школы

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала и структурного подразделения с базовой школой , осуществляет общее руководство филиалом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано четыре школьных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Образовательная деятельность/

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, адаптированная основная программа (АОП) 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения. <http://pershino.demyansk.tyumenschool.ru/>

В школе реализуется очная форма обучения. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Начиная со второго класса ведётся преподавание иностранного языка (английский язык): 1-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы - 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (немецкий) ведётся в 5-8 классах по 2 часа в неделю.

В 2019 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2019 года в школе обучалось 56 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 18 февраля 2020 года по 24 февраля 2020 год

- основные мероприятия воспитательной работы за 2019 год и их итоги;

Воспитательная работа является одним из основных направлений программы развития школы и направлена на воспитание социальной ответственности, толерантности и патриотизма.

Целью воспитательной работы нашей школы является создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию – в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом аспектах, осознающего ответственность за настоящее и будущее всей страны. Для её реализации в текущем учебном году педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результаты; создание системы работы с портфолио учащегося, отражающим достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Корепанова Венера Николаевна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022