**Отчет проблемной группы учителей Уватского района**

**Модульный подход при планировании учебной деятельности.**

**Цель:** Объединение педагогов желающих исследовать модульную технологию при обучении предметов естественно-научного направления.

**Задачи:** Изучение проблемы, использования модульной технологии на уроках естественно-научного профиля, разработка модульных уроков по всем предметам данного направления, усовершенствование заданий при разработке данных уроков.

В ходе 2009-2010 учебного года были проведены 2 заседания проблемной группы. На этих заседания был определен состав группы; ознакомление с основой модульной технологии, разработаны модульные уроки по биологии, химии. Также были представлены разработки модульных уроков, определены пути дальнейшего совершенствования модульных уроков.

В ходе работы по модульной технологии можно сделать несколько важных выводов:

1. Сложности при внедрении данной технологии:
	1. Несформированость некоторых информационно-коммуникативных умений и навыков у учащихся, в частности умения быстро работать с учебной литературой, выбирать важное, сравнивать, анализировать, делать выводы, приводить собственные примеры.
	2. Низкая мотивация к обучению у учащихся, не желание работать в течение всего урока, выполнять домашнее задание.
	3. Сложность при подготовке и разработке модулей для проведения уроков по данной технологии.
2. Положительные моменты:
	1. Формирование информационной и коммуникативной компетенций учащихся;
	2. Формирование навыков быстрого письма, ответов на вопросы, нестандартность мышления.
	3. Повышение мотивации обучения предмету в отдельных классах, в частности в 7 классе по биологии. В связи с этим повышение общей и качественной успеваемости в классе.